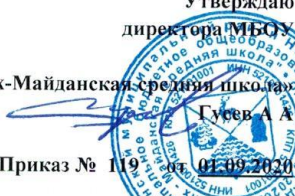


<p>Принято Педагогическим советом МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» Протокол № 1 от 31.08.2020</p>	<p>Утверждаю директора МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» Гусев А.А. Приказ № 119 от 01.09.2020</p> 
---	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полх-Майданская средняя школа»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начального общего образования
на 2020-2021 учебный год

с. Полховский Майдан

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Полх-Майданская средняя школа»**

Учебный план составлен в соответствии с приказами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012.г №1060, от 29.12.2014 г № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 17.07.2015г. №734;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях" (в актуальной редакции);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.20 г. № 16 "Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями,

в актуальной редакции);

-Приказ Минпросвещения от 28.12.2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями, в актуальной редакции);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 09.02.2012г. № МД -102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г.

№ 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письмо Министерства Просвещения от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» вместе с Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе русского как родного.

- Приказ Министерства образования Нижегородской области № 167-а от 24.04.2011г.

«О введении комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями и дополнениями от:3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г.;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 29 декабря 2014 г. №1643 и от 31 декабря 2015 г. №1576;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями от 29 декабря 2014 г. №1644 и от 31 декабря 2015 г. №1577;

При составлении учебного плана учитывались письма Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области:

- от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;

- от 03.11.2011 № 316-01-52-4791/11 «О направлении методических рекомендаций»;

- от 22.05.2013 №316-01-100-1495/13 «Методические рекомендации по преподаванию информатики в начальной школе в 2013-2014 учебном году»;

- от 20.05.2014 №316-01-100-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году».

- Устав МБОУ «Полх- Майданская средняя школа».

Учебный план 1 - 4 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ «Полх- Майданская средняя школа» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов. Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3345 часов;

• **Начало учебного года** 01 сентября 2020 года

1. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:
в 1-4 классах – 31 мая 2021 года

2. Начало учебных занятий –

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
8.30	8.30	8.30	8.30

Начало занятий внеурочной деятельности 12.30 час; Начало занятий дополнительного образования -12.30 час

3. Окончание учебных занятий:

1 класс: 1 и 2 четверти -11.30 мин
3 и 4 четверти -12 час 15 мин
2 класс 1 и 4 четверти –13 час 15 мин
3 класс 1 и 4 четверти –13 час 15 мин
4 класс: 1 и 4 четверти –13 час 15 мин

4. Сменность занятий:

Занятия проводятся в 1 смену.

5. Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебные недели;
-во 2-4 классах- 34 учебные недели;

6. Режим работы школы:

1 класс – 5 дневная учебная неделя;
2-4 классы – 6 дневная учебная неделя.

7. Регламентирование образовательного процесса на 2020-2021 учебный год

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2020	18.10.2020	7 недель
2 четверть	05.11.2020	29.12.2020	8 недель
3 четверть	11.01.2021	21.03.2021	10 недель для 2-4 классов, 9 недель для 1 класса
4 четверть	29.03.2021	31.05.2021	9 недель
Итого			34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	19.10.2020	03.11.2020	16 дней
зимние	30.12.2020	10.01.2021	12 дней
весенние	22.03.2021	28.03.2021	7 дней
	08.05.2021		1 день
летние	01.06.2021	31.08.2021	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **15 февраля 2021 года по 21 февраля 2021 года – 7 дней**

Праздничные дни:

3 четверть:

23 февраля, 8 марта

4 четверть:

1 мая, 10 мая

Количество и продолжительность уроков

Общий объем нагрузки в течение дня: - для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения. 1 четверть (сентябрь-октябрь): по 3 урока в день по 35 минут каждый 2 четверть (ноябрь-декабрь): по 4 урока в день по 35 минут

каждый 3 и 4 четверти (январь – май) - по 4 урока в день по 40 минут
каждый Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут. - для
обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за
счет урока физической культуры; Время урока во 2-4 классах в 1-4
четверти: 45 минут

Проведение текущего контроля успеваемости:

1 класс – безотметочно;

2-4 классы –по четвертям.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется
таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не
превышали (в астрономических часах): во II – III классах - 1,5 ч, в
IV классе - 2 ч.

Учебный план начального общего образования

Учебный план был разработан на основании Основной образовательной программы начального общего образования В образовательном процессе используются учебно-методические комплекты утверждённые приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также министерством образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и авторские программы и учебники, допущенные научно-методическим экспертным советом НИРО.

Организация образовательного процесса, в том числе планирование максимальной предельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года о введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10».

Учебный план 2020-2021 учебного года состоит из двух компонентов: обязательная часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план школы фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план школы обеспечивает возможность обучения на государственном русском языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение русского языка, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения) знакомит школьников с региональными особенностями истории, культуры, природы родного края и основами гражданского образования, позволяет учитывать основную образовательную программу школы и индивидуальные потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Начальное общее образование

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение учащихся к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

При организации образовательного процесса, могут использоваться различные виды деятельности по каждому предмету (классно-урочная, проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам религиозной культуры и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные, индивидуальные и групповые занятия.

1 класс

Организация учебного процесса первоклассников в рамках пятидневной учебной недели исключает вариативную часть учебного плана.

Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции предусматривает пятидневную учебную неделю в **1 классе** с продолжительностью уроков в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями):

Дополнительные требования при организации обучения в I классе: обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения. 1 четверть (сентябрь-октябрь): по 3 урока в день по 35 минут каждый
- 2 четверть (ноябрь-декабрь): по 4 урока в день по 35 минут каждый
- 3 и 4 четверти (январь – май) - по 4 урока в

день по 40 минут каждый

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут.

Объем недельной учебной нагрузки- 21 час.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки- театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков- театрализаций по музыке, 6-7 уроков- игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

2-4 классы

По решению Педагогического совета школы в 3 и 4 классах отводится по 1 часу в неделю на «Информатику и ИКТ» за счет компонента участников образовательных отношений.

ОБЖ на уровне начального общего образования (1-4 классы) преподается интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир» авторы программы 1-4 классы Н.Ф.Виноградова.

Иностранный язык в начальной школе введён во 2-4 классах в объёме 2 часа в неделю.

С целью реализации запросов родителей и учащихся, предлагаются: групповые и индивидуальные занятия по коррекции знаний и работе с одаренными детьми. На эти цели отводится на курс «Нижегородская сторона» по 1 часу во 2 - 4 классах, во 2 классе 1 час в неделю на групповые занятия. По рекомендациям Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области во 2 - 4 классах по 0,5 часа на Литературное чтение на родном языке (русском) и Родной язык (русский).

Курс ОРКСЭ, с учетом мнения родителей, представлен модулем «Основы православной культуры» в 4 классе в объёме 1 час в неделю.

1-2 классы работают по УМК «Школа России».

4 - 3 классы работает по УМК «Начальная школа 21 века».

УМК обязательная часть
Начальное общее образование
(федеральный государственный образовательный стандарт)
УМК «Школа России»
1 класс

№	Предмет	Клас с	Учебник	Программа
1	Букварь	1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. идр. Азбука (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	
2	Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык АО «Издательство «Просвещение»	
3	Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А Литературное чтение (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	
4	Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В Математика (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	
5	Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»	
6	Музыка	1	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С Музыка АО «Издательство «Просвещение»	
7	ИЗО	1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство АО «Издательство «Просвещение»	
8	Физическая культура	1	Лях В.И. Физическая культура АО «Издательство «Просвещение»	В.Т.Чичикин П.В.Игнатъев «Физическая культура в 1 – 4 классах» Нижний Новгород НГЦ
9	Технология.	1	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. Технология АО «Издательство «Просвещение»	Е.А.Лутцева Технология 1-4 кл. «Вентана-Граф»

УМК «Школа России»

№	Предмет	Клас с	Учебник	Программа
2 класс				
1	Русский язык	2	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык часть 1,2 “Просвещение”	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык 1-4 класс “Просвещение”
2	Литературное	2	Л.Ф.Климанова,	Л.Ф.Климанова,

	чтение		В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.Ф.Виноградская, М.В.Байкина Литературное чтение часть 1,2 “Просвещение”	В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.Ф.Виноградская, М.В.Байкина Литературное чтение 1-4 класс “Просвещение”
3	Иностранный язык (английский)	2	Вербицкая М.В., Оралова О.В, Эббс Б под ред. Вербицкая М.В. Английский язык Часть 1,2+CD «Вентана-Граф»	Вербицкая М.В. Английский язык 2-4 классы «Вентана-граф»
4	Математика	2	М.И.Моро, М.Ф.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика часть 1,2 “Просвещение”	М.И.Моро, М.Ф.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика 1-4 класс “Просвещение”

УМК «Начальная школа XXI века»

5	Окружающи й мир	2	А.А.Плешаков Окружающий мир часть 1,2 “Просвещение”	А.А.Плешаков Окружающий мир 1-4 класс “Просвещение”
6	Музыка	2	Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка “Просвещение”	Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка 1-4 класс “Просвещение”
7	ИЗО	2	Е.И.Коротеева ИЗО “Просвещение”	Е.И.Коротеева ИЗО 1-4 класс “Просвещение”

3 класс				
1	Русский язык	3	Иванов С.В. Евдокимов А.О. Кузнецова М.И Русский язык «Вентана-Граф» Часть 1 Часть 2	С.В.Иванов А.О.Евдокимова. М.И.Кузнецова Русский язык 1-4 кл. «Вентана-Граф»
2	Литературное чтение	3	Ефросинина Л.А. Оморова М.И. Литературное чтение Часть 1 Часть 2 «Вентана-Граф»	Л.Е.Ефросинина. М.И. Оморокова Литературное чтение 1-4 кл. «Вентана-Граф»
3	Родной язык (русский)	3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык. «Просвещение» «Учебная литература»	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык. 1-4 кл. «Просвещение», «Учебная литература»
4	Иностранный язык (английский)	3	Вербицкая М.В., Оралова О.В, Эббс Б под ред. Вербицкая М.В Английский язык Часть 1+CD Часть 2. «Вентана-Граф»	Вербицкая М.В. Английский язык 2-4 классы «Вентана-граф»
5	Математика	3	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. Часть 1 Часть 2 «Вентана-Граф»	В.Н.Рудницкая Математика 1-4 классы «Вентана-Граф»
6	Окружающий мир	3	Виноградова Н.Ф.Окружающий мир. «Вентана-Граф» Часть 1 Часть 2	Н.Ф.Виноградова Окружающий мир 1-4 классы «Вентана-Граф»
7	Музыка	3	Усачева В.О, Школяр Л.В. Музыка «Вентана-Граф»	Л.В.Школяр Музыка. 1-4 классы. «Вентана-Граф»
8	ИЗО	3	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.ИЗО «Вентана-Граф» изд.2	Л.Г.Савенкова.Е.А. Ермолинская ИЗО 1-4 классы «Вентана-Граф»
9	Физическая культура	3	Петрова Т В., Капылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура «Вентана-Граф»	Петрова Т В., Капылов Ю.А. «Физическая культура в 1 – 4 классах» «Вентана-Граф»
10	Технология	3	Лутцева Е.А. Технология «Вентана-Граф»	Е.А.Лутцева Технология 1-4 кл. «Вентана-Граф»
11	Информатика	3	А.В. Могилев, В.Н. Могилева, М.С. Цветкова Информатика «БИНОМ. Лаборатория знаний»	А.В. Могилев и др, «Информатика» 2–4 класс «БИНОМ. Лаборатория знаний»

4 класс				
1	Русский язык	4	Иванов С.В. Петленко Л.В. Кузнецова М.И Русский язык «Вентана-Граф» Часть 1 Часть 2	С.В.Иванов Петленко Л.В. М.И.Кузнецова Русский язык 1-4 кл. «Вентана-Граф»
2	Литературное чтение	4	Ефросинина Л.А. Оморокова М.И. Литературное чтение Часть 1 Часть 2 «Вентана-Граф»	Л.Е.Ефросинина. М.И. Оморокова Литературное чтение 1-4 кл. «Вентана-Граф»
3	Иностранный язык (английский)	4	Вербицкая М.В., Оралова О.В, Эббс Б под ред. Вербицкая М.В Английский язык Часть 1+CD Часть 2. «Вентана-Граф»	Вербицкая М.В. Английский язык 2-4 классы «Вентана-граф»
4	Математика	4	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. Часть 1 Часть 2 «Вентана-Граф»	В.Н.Рудницкая Математика 1-4 классы «Вентана-Граф»
5	Окружающий мир	4	Виноградова Н.Ф.Окружающий мир. «Вентана-Граф» Часть 1 Часть 2	Н.Ф.Виноградова Окружающий мир 1-4 классы «Вентана-Граф»
6	ОРКСЭ	4	А. В. Кураев Основы православной культуры Просвещение	А.Я. Данилюк Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования. «Просвещение»
7	Музыка	4	Усачева В.О, Школяр Л.В. Музыка «Вентана-Граф»	Музыка.1-4 классы. Л.В.Школяр «Вентана-Граф»
8	ИЗО	4	Савенкова Л Г., Ермолинская Е.А.ИЗО «Вентана-Граф» изд.2	Интегрированная программа Л.Г.Савенкова.Е.А. Ермолинская ИЗО 1-4 классы «Вентана-Граф»
9	Физическая	4	3-4 кл Петрова Т. В.,	Петрова Т. В.,

	культура		Капылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура «Вентана-Граф»	Капылов Ю.А., Полянская Н.В. «Физическая культура в 1 – 4 классах» «Вентана- Граф»
10	Технология	4	Е.А. Лутцева Технология «Вентана-Граф»	Е.А.Лутцева Технология 1-4 кл. «Вентана-Граф»
11	Информатика	4	А . В . Могилев, В. Н. Могилева, М. С. Цветкова «Информатика» «Бином. Лаборатория знаний»	А. В. Могилев и др, «Информатика» 3–4 класс «Бином. Лаборатория знаний»
12	Родной язык (русский)	4	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др. Русский родной язык «Просвещение»	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др. Русский родной язык 1- 4 классы «Просвещение»

**Учебный план начального общего образования
срок освоения 4 года. ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ Классы				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физкультура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
Обязательные предметы	Информатика и ИКТ			1	1	2
	<i>Родной язык (русский)</i>		0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5	0,5	1,5
<i>Индивидуальные и групповые занятия</i>			2	1	1	4
<i>Нижегородская сторона</i>			1	1	1	3
<i>Математика</i>			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (1-4 кл.) изучается интегрировано, в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" (1-4 кл.).

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность отличается от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

С введением внеурочной деятельности школа решает ряд задач:

- оптимизирует учебную нагрузку,
 - улучшает условия для развития ребенка,
 - учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- Исходя из задач, в школе принята базовая организационная модель реализации внеурочной деятельности. Тип внеурочной деятельности «Оптимизационная модель» (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы).

Данную модель реализуют следующие работники школы: заместитель директора, старший вожатый, социальный педагог, библиотекарь, учителя, которые ведут кружки, классные руководители 1 - 4 классов. Классный руководитель выполняет координирующую роль.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373» образовательное учреждение реализует внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность, в рамках основной образовательной программы начального общего образования, не является частью учебного плана (Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О

внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373).
 Внеурочная деятельность реализуется через программы воспитательной работы классных руководителей и программы дополнительного образования.

Расписание внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направление ВД	Название кружка, объединения	Класс	Расписание
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровей-ка»	3 кл	Пятница 12:30-13:15
	Кружок «Мы здоровые ребята»	1 кл	Понедельник 12:25-13:10
	Кружок «Школа докторов природы»	2 кл	Понедельник 12:30-13:15
	Кружок «Русские шашки»	2-5 кл	Вторник 13:25-14:10 Четверг 13:25-14:10
Общеинтеллектуальное	Кружок «Урок интеллектуальной игры»	3 кл	Среда 12:25-14:10
Общекультурное	Кружок «Юные самодельницы»	1 кл	Пятница 12:25-13:00
	Кружок «Умелые ручки»	4 кл	Среда 13:25-14:10
Социальное	Кружок «Помощники»	2 кл	Вторник 13:25-14:10
Духовно-нравственное	Игры нравственного и патриотического содержания, туристско-краеведческие экспедиции, национально-культурные праздники	1-4 кл	

Формы промежуточной аттестации

Учебн предме ты Классы	Формы проведения промежуточной аттестации			
	1	2	3	4
Русский язык	Итоговый контрольный диктант	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Техника чтения	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык (русский)		Контрольное списывание	Проверочная работа	Контрольное списывание
Литературное чтение на родном языке		Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Иностранный язык(английский)	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Информатика и ИКТ	-		Итоговое тестирование	Творческая работа
Окружающий мир	Итоговый тест	Контрольная работа	Контрольное тестирование	Контрольная работа
Музыка	Итоговая творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Итоговая творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов