Принят педагогическим советом школы Протокол № 5 от 23.03.2022	Утверждаю Директор школы А.М. Безруков Приказ № 44/1 от 23.03.2022

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Полх- Майданская средняя школа» за 2021 год

Полховский Майдан

2022

Аналитическая часть

1.Общие сведения об организации

1.1.Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полх-Майданская средняя школа» (МБОУ «Полх-Майданская средняя школа)

1.2.Адрес: ***607344, Нижегородская область, Вознесенский район, с. Полховский Майдан, ул.Молодежная, д.№116***

1.3.Телефон: (831)78 72709
Факс: (831)78 72709
e-mail: *s_pm_vzn@mail.52gov.ru*
1.4.Устав *Принят решением Общего собрания работников школы 25.03.2015 года № 1 Утвержден постановлением администрации Вознесенского муниципального района Нижегородской области от 31.03.2015г №168.*

1.5.Учредитель: Вознесенский муниципальный район
(полное наименовании)

1.6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 52 № 004069258, 1 сентября 1994 г., ИНН 5210001426
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 52 № 0088754, 1 июля 2002 г., Межрайонная Инспекция МНС России № 3 по Нижегородской области, ОГРН 1025202202629
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8.Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
серия РО № 040013, регистрационный № 10238, 10 апреля 2012 г., Министерство образования Нижегородской области
(серия, номер, дата, кем выдано)

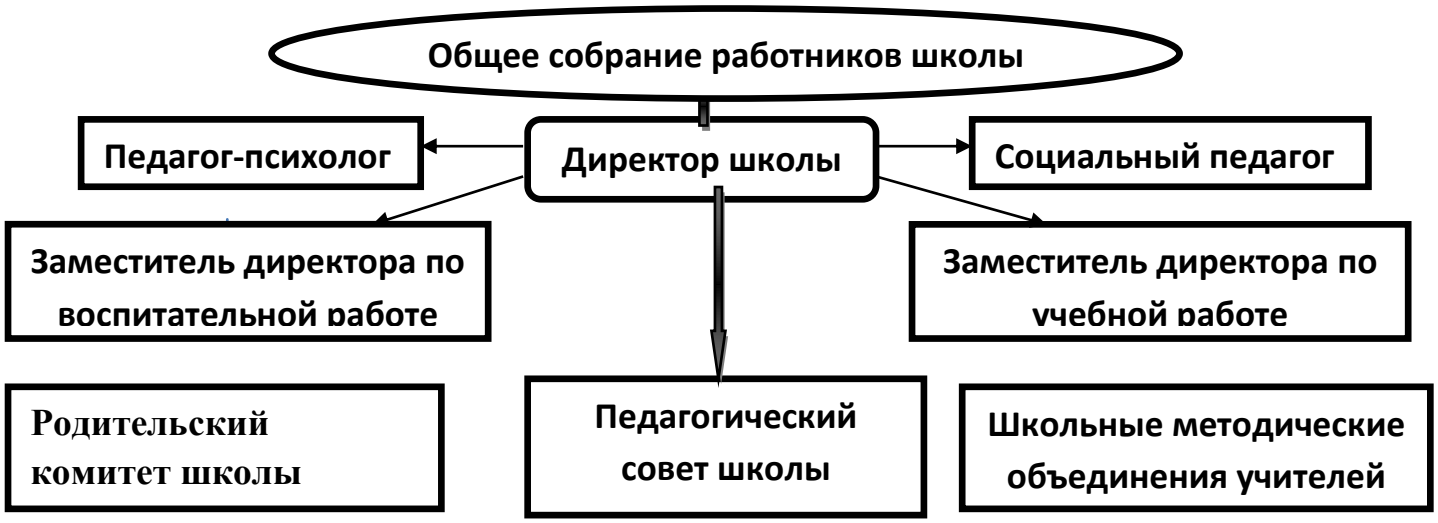
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 52А01 № 0002402, регистрационный № 2770, 03 июня 2016 г., до 24.06.2025 г. Министерство образования Нижегородской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным). 24.06.2013г. №1551

2.Система управления организации

2.1.Органы управления: директор школы, общее собрание работников школы, Педагогический совет, совет старшеклассников. Их функции отражены в соответствующих положениях и должностных инструкциях.
В школе функционируют родительский комитет и методические объединения: учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей предметов естественно-математического цикла и классных руководителей.

2.2.Схема структуры управления



3.Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность в школе ведется в соответствии со следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Основная образовательная программа начального общего образования (Новая редакция) принята на Педагогическом совете 29.05.2014 (протокол №7). Утверждена директором школы приказ от 29.05.2014 №84 (с изменениями от 31 августа 2016 года приказ № 115).
Основная образовательная программа основного общего образования принята на Педагогическом совете 31.08.2015 (протокол №1).
Утверждена директором школы приказ от 31.08.2015 №126 (с изменениями от15.06.2017 приказ №101/1).
Образовательная программа среднего общего образования принята на Педагогическом совете 31.08.2020 (протокол №1). Утверждена директором школы приказ от 01.09.2020 №119, включая учебный план (приказ №110 от 31.08.2021), годовой календарный график(приказ №110 от 31.08.2021, с изменениями от 23.10.2021 г № 132), расписание занятий(приказ №110 от 31.08.2021).

3.2.Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

Продолжительность учебной недели: для 1- 4 х классов – пятидневная учебная неделя, для 5-11 классов – шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в одну смену.

3.3.Количество учащихся, классов-комплектов по школе

Показатель		**Количество**	**%**
Всего классов		11	100
Всего обучающиеся		135	100
в том числе:			
- на уровне начального общего образования		52	38,5
- на уровне основного общего образования		75	55,5
- на уровне среднего общего образования		8	6,0
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	
- специальные (коррекционные) образовательные программам (образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))		2	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	133	98,5
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	
	на дому	1	0,7
	инклюзия	1	0,7
Воспитанники детских домов, интернатов		-	
Дети-инвалиды		3	2,2
Дети с ОВЗ		3	2,2

Сведения о численности учащихся за три года

Уровень образования/класс	2019 год		2020 год		2021 год	
	Классов комплектов	учащихся	Классов комплектов	учащихся	Классов комплектов	учащихся
НОО						
1 класс	1	10+1	1	14+1	1	14
2 класс	1	14	1	10	1	14+1
3 класс	1	14	1	13	1	9
4 класс	1	18	1	14	1	14
Всего	4	56+1	4	51+1	4	51+1
ООО						
5 класс	1	11	1	18	1	13
6 класс	1	18	1	11	1	18
7 класс	1	15+1	1	18	1	11
8 класс	1	15	1	15+1	1	17
9 класс	1	13	1	16	1	15+1
Всего	5	72+1	5	78+1	5	74+1
СОО						
10 класс	1	7	1	3	1	5
11 класс	1	2	1	7	1	3
Всего	2	9	2	10	2	8
Итого	11	137+2	11	139+2	11	133+2

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования

Уровень	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Минимальное количество занятий	3	5	6
Максимальное количество занятий	5	6	7

Продолжительность уроков (мин.):

Класс	Продолжительность урока
1	Ступенчатый режим: 1,2 четверти – 35 минут, 3,4 четверти – 40 минут
2-11	45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут, 20 минут, динамическая перемена для учащихся 1-ого класса 40 минут.

3.4.Продолжительность учебного года и каникул

Начало 2020-2021 *учебного года* –1 сентября.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 учебных недели;
во 2 – 4 классах - 34 учебные недели;
в 5 – 8 и 10 классах - 34 учебные недели;
в 9 и 11 классах - 33 учебных недели.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы с 19.10.2020г. по 03.11.2020г. – 15 календарных дней
зимние каникулы с 30.12.2020г. по 10.01.2021г. – 12 календарных дней
Дополнительные каникулы для 1 класса с 15.02.2021г. по 21.02.2021г.
весенние каникулы с 22.03.2021г. по 28.03.2021г. – 7 календарных дней;
Два дня каникул переносится на май (3,8 мая).
Летние каникулы – *с 1 июня по 31 августа* (три месяца).

3.5. Воспитательная работа.

Воспитательная работа отражена в разделах программы воспитания. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях: ключевые общешкольные дела, классное руководство, школьный урок, курсы внеурочной деятельности, организация предметно-эстетической среды, школьные медиа, работа с родителями (законными представителями), самоуправление, экускурсии , экспедиции, походы, детские общественные объединения, профориентация.

На уровне начального общего образования программа воспитания реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога, программы внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности оптимизационная. Направления внеурочной деятельности:

- **спортивно-оздоровительное:** кружки: «Школа докторов природы», «Здоровей-ка», динамическая пауза, подвижные игры на переменах, Дни здоровья, соревнования;
- **духовно-нравственное:** беседы, праздники, экскурсии, тематические вечера, выставки;
- **социальное - гуманитарное:** кружок «Помощники», час общения;
- **общеинтеллектуальное:** кружок «Юные исследователи», кружок «Занимательная география», кружок «Живая природа» викторины, исследовательские проекты, предметные недели, олимпиады;
- **общекультурное:** кружки: «Умелые ручки», «Юные самоделкины», концерты, экскурсии, художественные выставки.

В рамках подготовки детей к школе работает ГКП «Будущий первоклассник».

На уровне основного и среднего общего образования программа реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога, программы дополнительного образования и других форм организации внеурочной деятельности по следующим направленностям:

-естественнонаучная;

-туристско- краеведческая:

- техническая;

- физкультурно-спортивная;

Кружки: «Память», «Занимательная биология», «Занимательная математика», «Химия и жизнь», «Робототехника», «Волейбол», «Футбол», «Русские шашки», «Физика вокруг нас».

Соревнования: Слет юных туристов, Школа безопасности «Зарница»Легкая атлетика, лыжи, «Веселые старты».

Олимпиады, учебно-практические конференции, конкурсы, смотры, акции и др.

В школе созданы: детская организация «Радуга», Совет старшеклассников, юнармейский отряд «Факел», волонтерский отряд «Доброе сердце», школьный спортивный клуб, отряд юных инспекторов дорожного движения.

3.6.Дополнительное образование

Охват учащихся дополнительным образованием

Учебный год	Начальное общее образование % учащихся	Основное общее образование % учащихся	Среднее общее образование %учащихся
2018-2019	98,2	73,3	66,7
2019-2020	100	92,4	80
2020- 2021	100	100	100

Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, конференциях,учебно-исследовательской деятельности

Год	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
2018-2019	6	5	14	88
2019-2020	7	5	19	84
2020- 2021	6	15	14	117

Победители и призеры конкурсов и спортивных мероприятий в рамках внеурочной деятельности

Год	федеральный		региональный		муниципальный	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
2018-2019	1	0	1	3	24	65
2019-2020	0	0	0	0	2	2
2020- 2021	0	0	0	0	1	0

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1.Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Качество знаний

Год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	По школе
2018-2019	55,8	50,7	75	54,0
2019-2020	56,5	40,5	100	50,4
2020-2021	48	41,4	93	60,6

Показатель качества знаний на уровне начального общего образования снизился на 8%, на уровне основного общего образования повысился на 0,9%. Качество знаний на уровне среднего общего образования понизился на 7%, но выше среднего показателя по школе на 22,4%.

Результаты ГИА-9 ОГЭ

Год	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Средний балл по обществознанию	Средний балл по биологии
2018-2019	13,9/3,5	30,5/4,2	23,2/3,2	18,6/3
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	13,2/3,4	23,6/ 3,6	-	-
Год	Средний балл по физике	Средний балл по истории	Средний балл по географии	Средний балл по химии
2018-2019	20/4	21,7/3,3	19/3,7	14/3
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-

Результаты ГИА-11 ЕГЭ

год	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Средний балл по обществознанию	Средний балл по биологии
2018-2019	44,6	79,6	51,4	-
2019-2020	-	76	56	-
2020-2021	30	73,2	50,2	-

Год	Средний балл по физике	Средний балл по истории	Средний балл по литературе	Средний балл по иностранному языку
2018-2019	44,3	50	77	38
2019-2020	-	42,5	-	-
2020-2021	38	65	-	27

4.2.Награждение выпускников

Учебный год	2018-2019 год		2019-2020 год		2020-2021 год	
Класс	9 кл.	11 кл.	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
Медаль «За особые успехи в учении»	0	0	-	1	-	2
Грамота за успехи в изучении отдельных предметов	0	3	1	0	-	-
Аттестат с отличием	1	0	3	1	1	2

4.3.Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Уровень		2018-2019	2019-2020	2020-2021 год
Федеральный	победители	1	0	0
	призеры	0	0	0
	участники	1	0	0
Региональный	победители	0	0	0
	призеры	0	0	0
	участники	2	1	5
муниципальный	победители	2	3	7
	призеры	11	16	7

4.4 Рейтинг школы (место в районе) по участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	ОУ	2018- 2019 уч. г.	2019 -2020 уч год	2020-2021г
1	МБОУ «Полх-Майданская средняя школа»	3	2	4

5.Востребованность выпускников

5.1.Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

Поступление выпускников 11 класса

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ВПО	5	2	4
СПО	0	0	3
Не работают, не учатся	0	0	0
Служба в РА	0	0	0

Поступление выпускников 9 класса

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
10 кл	7	3	5
СПО	6	10	11
НПО	0	0	0

6.Внутренняя система оценки качества образования

6.1.Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.

Положение о внутреннем мониторинге качества образования от 31.12.2013г. №165 (контрольный текст на 01.01.2016)

6.2.Результаты оценки качества образования.

Итоги промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование

Класс	Кол-во учащихся		Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	Качество	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость
	Н.	К.	Ф.И. учащегося	кол-во	кол-во		кол-во	Ф.И. учащегося	
1	15	15							100
2	10	10		0	4	40	0	нет	100
3	13	13	Кузнецова Карина, Манахова Катя	1	4	54	0	нет	100
4	14	14	Барышева О Петряев Дм	0	5	50	1	нет	100
всего	**52**	**52**	**4**	**1**	**13**	**48**	**1**	**нет**	**100**

Основное общее образование

Класс	Кол-во учащихся		Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	Качество	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость
	Н.	К.	Ф.И. учащегося	кол-во	кол-во		кол-во	Ф.И. учащегося	
5	18	18	Бузденкова А Кожевникова К Лухманова М, Немыгина С	0	4	44,4	1	нет	100
6	11	11		0	5	45	0	нет	100
7	18	17	Дмитриева Олеся Пахунова Арина	0	7	53	0	нет	100
8	15+1	15+1	Ляксуткина О	0	5	40	0	нет	100
9	16	16	Безрукова Д	0	3	25	3	нет	100
всего	**78+1**	**77+1**	**8**	**0**	**24**	**41,4**	**4**	**0**	**100**

Среднее общее образование

Класс	Кол-во учащихся		Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	Качество	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость
	Н.	К.	Ф.И. учащегося	кол-во	кол-во		кол-во	Ф.И. учащегося	
10	3	3	Авдюкова Т Манахова О Петряева В	0	0	100	0	нет	100
11	7	7	Басанина О Макарова К	0	4	86	0	нет	100
всего	**10**	**10**	**5**	**0**	**4**	**93**	**0**	**нет**	**100**

В 2021 году учащиеся 9-ого класса успешно прошли устное собеседование по русскому языку, а учащиеся 11-ого класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытаний все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Состояние здоровья

№	Медицинские группы	1-4 кл.	%	5-9 кл.	%	10-11 кл.	%	Всего
1	Кол-во учащихся	52	38	75	56	8	6	135
2	Основная м/г	18	35	25	33,3	4	50	47
3	Подготовительная м/г	32	62	49	65,3	4	50	85
4	Специальная м/г	0	0	0	0	0	0	0
5	Освобождены от уроков ФК	1	1,9	1	0	0	0	2
6	На домашнем обучении	1	1,9	0	0	0	0	1

Социальный паспорт школы

1.	Общее количество учащихся в школе Из них:	135	
1.1.	Девочки	69	51%
1.2.	Мальчики	66	49%
2	Количество семей в школе	109	
2.1	Количество полных семей	93	85%
2.2	Количество неполных семей - количество семей, где дети воспитываются одним из родителей - количество семей, где родители в разводе	16 11 5	15%
2.3	Количество приемных семей	0	0%
2.4	Количество опекаемых семей	2	2%
2.5.	Многодетные семьи (количество)	12	11%
2.6	Кол-во детей из многодетных семей	23	21%
3.	Опекаемые дети (количество)	2	1%
3.1	Приемные дети (количество)	0	0%
3.2	Дети- инвалиды (количество)	3	2%
3.3	Дети с ОВЗ (количество)	2	1%
4.	Кол-во семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	6	5,5%
4.1	Кол-во детей в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.	12	9%
4.2	Кол-во малоимущих семей.	32	29%
4.3	Кол-во детей из малоимущих семей, получающих материальную помощь	37	27%
4.4	Кол-во семей, в которых один из родителей инвалид	2	1,8%

6..3.Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Для диагностики использовалась методика «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (методика Е.Н. Степанова)

Результаты диагностики.

В анкетировании приняли участие 123 родителя.

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
	3	2%	62	50%	58	48%

Исходя из результатов, можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены на высоком уровне работой образовательного учреждения МБОУ «Полх-Майданская средняя школа».

Результаты анкетирования по классам.

Количество родителей в 1 классе – 15 (100%)

Прошли исследование – 14 (93%)

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители 1 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
			7	50%	7	50%

Количество родителей во 2 классе -10 (100%)

Прошли исследование – 10 (100%)

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители 2 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
			6	60%	4	40%

Количество родителей в 3 классе -13 (100%)

Прошли исследование – 12 (92%)

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители 3 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
	1	8%	4	33%	7	59%

Количество родителей в 4 классе -14(100%)

Прошли исследование – 14 (100%)

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители 4 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
			6	42%	8	58%

Количество родителей в 5 классе -18(100%)

Прошли исследование – 14(77%)

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители 5 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
	2	14%	8	58%	4	28%

Количество родителей в 6 классе -11(100%)

Прошли исследование – 10(91%)

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители 6 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
			9	90%	1	10%

Количество родителей в 7 классе -18(100%)
Прошли исследование – 15(83%)

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители 7 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
			9	60%	6	40%

Количество родителей в 8 классе -16(100%)
Прошли исследование – 12(75%)

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители 8 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
			3	25%	9	75%

Количество родителей в 9 классе -16(100%)
Прошли исследование – 11(69%)

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители 9 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
			5	45%	6	56%

Количество родителей в 10 классе -3(100%)
Прошли исследование – 3(100%)

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители 10 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
			1	33%	2	77%

Количество родителей в 11 классе -7(100%)
Прошли исследование – 7 (100%)

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители 11 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
			4	57%	3	43%

Исходя из результатов, можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены на высоком уровне работой образовательного учреждения МБОУ «Полх-Майданская средняя школа».
Только 3 родителя (3 и 5 класс) показали низкий уровень удовлетворенности. Утверждения которые родители оценили отрицательно (не согласны) были:

1. Коллектив, в котором учится ребенок, можно назвать дружным.
2. В среде одноклассников ребенок чувствует себя комфортно.
3. Учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка.
4. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей ребенка.
5. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны ребенку.
6. В учебном заведении работают кружки, клубы, секции, где может заниматься ребенок.

7.Кадровое обеспечение

Показатель		Кол-во	%
7.1.Укомплектованность штата педагогических работников			
Всего педагогических работников:		18	100
Из них:			
внешних совместителей		-	0
Вакансии (указать должности)		-	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	18	100
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	-	0
	- с общим средним образованием	-	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	- учителя начальных классов	4	22,0
	- учителя русского языка и литературы	2	11
	- учитель английского языка	1	5,5
	- учителя математики	1	5,5
	- учитель информатики	1	5,5
	- учитель истории	2	11
	- учитель обществознания	1	5,5
	- учитель биологии	1	5,5
	- учитель химии	1	5,5
	- учитель географии	1	5,5
	- учитель физики	1	5,5
	- учитель ОБЖ	1	5,5
	- учитель ИЗО	1	5,5
	- учитель музыки	1	5,5
	- учителя технологии	1	5,5
	- учитель физической культуры	1	5,5
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-психолог	1	5,5
	- социальный педагог	1	5,5
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	0
	- доктора наук	-	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		11	61
Педагогически работники, прошедшие аттестацию и имеющие квалификационную категорию	- всего	18	100
	- высшую	3	16
	- первую	13	72
	- соответствуют занимаемой должности	2	11
Состав педагогического коллектива	- учитель	16	88
	- мастер производственного обучения	-	
	- социальный педагог	1	5,5
	- учитель-логопед	-	
	- педагог-психолог	1	5,5
	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор	-	
	-старший вожатый	-	
	-преподаватель-организатор ОБЖ	-	
	- др. должности (указать наименование)	-	

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	5,5
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	5	27,5
	свыше 20 лет	12	66,6
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	11

ФИО награжденного	Должность	Наименование награды	Год получения
Власова Наталья Павловна	Заместитель директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	2009
Пахунова Наталия Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2018
Награды регионального уровня			
Власова Наталья Павловна	Заместитель директора по УВР	Почетная грамота Департамента образования и науки администрации Нижегородской области	1998
Куликова Анна Петровна	библиотекарь	Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области	2003
Пахунова Наталия Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области	2014
Шеманихина Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	2018
Колюбаева Татьяна Анатольевна	Учитель физкультуры	Благодарственное письмо Министерства спорта Нижегородской области	2020
Награды муниципального уровня			
Гусев А.А	Учитель истории	За высокий профессионализм, педагогическое мастерство и добросовестный труд в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения	2017
Арбузова Е.Н	Учитель географии	За эффективную педагогическую деятельность, творчество и высокий профессионализм в образовании	2012
Власова Н.П.	Зам. директора по УВР	За многолетний добросовестный труд. активное участие в общественной жизни поселения	2018
		За творческую активность и личный вклад в реализацию духовно-нравственного воспитания	2017
Герасимов С.В.	Учитель ОБЖ	За отличную организацию работы с учащимися по гражданско-патриотическому воспитанию	2011
Колюбаева Т.А.	Учитель физкультуры	За личный вклад в организацию и совершенствование учебного и воспитательного процессов, формирование творческой, активной личности	2017
Милешина Н.В.	Учитель начальных классов	За профессионализм и творческий подход в деле обучения и воспитания подрастающего поколения	2019

Пахунова Е.Л.	Учитель истории	За высокий профессионализм, педагогическое мастерство, высокий уровень подготовки выпускников к ГИА	2017
		«За творческую активность и личный вклад в реализацию духовно-нравственного воспитания»	2017
		«За профессионализм и творческий подход в деле обучения и воспитания подрастающего поколения»	2019
Пахунова Н.Г.	Учитель русского языка и литературы	За высокий профессионализм, педагогическое мастерство, высокий уровень подготовки выпускников к ГИА	2017
Попова Т.М.	Учитель химии и биологии	За личный вклад в организацию и совершенствование учебного и воспитательного процессов, формирование творческой, активной личности	2018
Шеманихина С.В.	Учитель начальных классов	За большой личный вклад в организацию и совершенствование учебно-воспитательного процесса, плодотворный творческий труд в системе образования	2009
Крылова Светлана Васильевна	Учитель русского языка	За высокий профессионализм, педагогическое мастерство, плодотворный , творческий труд в сфере обучения и воспитания	2021
Юртова Е В	Учитель начальных классов	За высокий профессионализм, педагогическое мастерство, плодотворный , творческий труд в сфере обучения и воспитания	2021
Милешина Н.В	Учитель начальных классов	За добросовестный творческий труд в системе образования, высокие результаты в профессиональной деятельности и в связи с Днем учителя	2021
Пахунова Наталия Геннадьевна	Учитель русского языка	За высокий уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ	2021

7.2.Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Годы	**ФИО**	**Занимаемая должность**	**Наименование конкурса**	**Уровень мероприятия**	**Результат**
2016-2017	Арбузова Е.Н	Учитель географии	Конкурс методических разработок	муниципальный	Призер 2 место
	Колюбаева Т.А.	Учитель физкультуры	«Учитель года»	муниципальный	участник
	Пахунова Е.Л.	Учитель истории	Конкурс чтецов	муниципальный	победитель
	Пахунова Н.Г.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс методических разработок	муниципальный	победитель
2017-2018	Власова Н.П.	Учитель информатики	Всероссийская акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным	муниципальный	победитель

			привычкам»		
	Крылова С.В	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года»	муниципальный	Призер 2 место
	Пахунова Е.Л	Учитель истории	Конкурс методически разработок учителей истории	муниципальный	победитель
	Пахунова Н.Г.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс методических разработок учителей русского языка и литературы	муниципальный	Призер 2 место
2018-2019	Арбузова Е.Н	Учитель географии	«Учитель года»	муниципальный	победитель
		Учитель географии	Научно-практическая конференция по географии «Умники и умницы»	муниципальный	1 место
	Власова Н.П.	Учитель информатики	Муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения	муниципальный	Призер 2 место
	Козина Т.И.	Учитель физики	Конкурс педагогических разработок уроков физики	муниципальный	1 место
	Милешина Н.В.	Учитель начальных классов	Конкурс методических разработок «Свет Истины-2019»	муниципальный	Диплом 2 степени
	Пахунова Е.Л	Учитель истории	Конкурс методических разработок учителей истории и обществознания	муниципальный	Призер 2 место
	Пахунова Н.Г.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс методических разработок внеклассного мероприятия	муниципальный	Призер 2 место
	Шеманихина С.В.	Учитель начальных классов	Конкурс презентаций методических разработок уроков математики в начальной школе	муниципальный	победитель
2019-	Козина Т.И.	Учитель	«Учитель года»	муниципальный	победитель

2020 год		физики			
	Пахунова Елена Львовна	Учитель истории	Конкурс методических разработок внеклассного мероприятия	Всероссийский дистанционный	участник
2020-2021 год	Сухарева С.А.	Учитель английского языка	«Учитель года»	Муниципальный	3 место
	Арбузова Е.Н	Учитель географии	Научно – практическая конференция	Муниципальный	1 место
	Козина Т. И	Учитель физики	Научно – практическая конференция	Муниципальный	2 место
	Милешина Н.В	Учитель начальных классов	конкурс методических разработок	Муниципальный	1 место

8.Учебно-методическое обеспечение

8.1.Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а также учебники утвержденные НИРО Нижегородской области.

Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями 3701 экз. для учащихся и 163 экз. мет. литературы для педагогов по ФГОС

Начальное общее образование

УМК Начальная школа 21 века, переход на УМК «Школа России».

Основное общее образование

Учебный Предмет (наименование)	Авторы УМК
Русский язык	Т.А. Ладыженская М.Т. Баранов Русский язык Москва «Просвещение»
Литература	В.Я. Коровина, ВП Журавлев Литература . Часть 1;2 Москва. «Просвещение»
Английский язык	Кузовлев ВП, Лапа НМ, Костина ИП Английский язык «Просвещение»
Математика	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др Математика «Просвещение»
Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра "Просвещение"
Геометрия	А.С. Атанасян Геометрия. Москва «Просвещение»
Информатика	Босова М.Л. Информатика «Бином»
Обществознание	Л.Н.Боголюбов. Обществознание «Просвещение»
Всеобшая история	А.А. Вигасин История Древнего мира Москва «Просвещение»
Всеобшая история	Е.В. Агибалов История средних веков Москва «Просвещение»
Всеобшая история	А.Я. Юдовская П.А. Баранов Новая история Москва. «Просвещение»
Всеобшая история	Сорока-Цюпа. Всеобщая история .Новейшая история. Москва «Просвещение»
История России	Е.В. Пчелов, П.В. Лукин «История России «Русское слово»
История НК	Ф.А.Селезнев, Э.С. Иткин,В.К.Романовский История Нижегородского края
ОДНКНР	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-

	нравственной культуры народов России «Вентана-Граф»
География	А.И. Алексев и др. (Полярная звезда) Москва «Просвещение»
Физика	А.В. Перышкин Физика. Москва «Дрофа»
Биология	Н.И. Сонин А.А. Плешаков и др. Биология Москва «Дрофа»
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия «Просвещение»
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка «Вентана-Граф»
ИЗО	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. ИЗО «Вентана-Граф»
Физическая культура	А.П..Матвеев Физ-ра «Просвещение»
ОБЖ	А.Т..Смирнов, Хренников Б.О. ОБЖ Москва «Просвещение»
Технология	Н.В. Синица. Самородский А.Т. В.Д. Симоненко, Яковенко О.В. Под.ред. Симоненко Технология.(единый для мальчиков и девочек) для сельских школ «Вентана-Граф»

Среднее общее образование

Учебный Предмет (наименование)	Авторы УМК
Русский язык	Гольцов Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина Н.А. Русский язык. «Русское слово»
Литература	Лебедев Ю.В. Литература Москва «Просвещение» Часть 1 Ч 2
Английский язык	М.З.Биболетова Английский язык. «Титул»
Алгебра	Ш.А. Алимов Алгебра и начала анализа Москва «Просвещение»
Геометрия	Л.С. Атанасян Геометрия. Москва «Просвещение»
Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. «Бином» (баз. Уровень.)
Обществознание	Л.Н. Боголюбова Обществознание. Москва «Просвещение»
Всеобщая История	Н.В.Загладин,Н.А.Симония. Всеобщая история с древнейших времен до конца 21 века» Русское слово»
История России	А.А. Левандовский .Ю.А .Щетинов .История России 18-19 вв. Москва «Просвещение».
География	Ю.Н.Гладкий,В.В.Николина География Современный мир. (Полярная звезда) Москва «Просвешение»
Физика	Г.Я.Мякишев Физика Москва «Прсвещение»
Биология	Сивоглазова В.И., Агафонова И.Б. Общая биология. +CD «Дрофа»
Химия	О.С. Габриелян Химия Москва «Дрофа»
МХК	Г.И. Данилова МХК. Москва «Дрофа»
Экология	Н.М. Чернова и др. Экология. Москва «Дрофа»
Физическая культура	В.И.Лях Физкультура «Просвещение»
ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников ОБЖ Москва «Просвещение»(
Технология	В.Д. Симоненко Трудовое обучение Москва «Вентана-Граф» Технология
Астрономия	Астрономия Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. «Дрофа».

9.Библиотечно-информационное обеспечение

9.1.Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

Библиотека оснащена компьютерной техникой: ноутбук. В читальном зале имеется компьютер, акустическая система, принтер, проектор и интерактивная доска.

Печатные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана 3701 экз.

ЭОР представлены 177 CD по предметам (русский язык, английский язык, литература, математика, музыка, информатика, история, биология, ИЗО, обществознание, физика, химия, ОБЖ, география, технология, физкультура)

Художественная литература -6010 экз.

Справочники -92 экз., дополнительное образование -13 экз., рабочие тетради-38 экз., хрестоматии- 15 экз., КИМ -15 экз.

10.Материально-техническая база

10.1.Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Типовое здание построено в 1974 г. Проведена реконструкция здания пристрой учебной мастерской в 2007 г. Территория школы ограждена забором, вдоль забора высажены деревья и кустарники.

Сайт школы http://www.pm-school.3dn.ru/

Доступ к информационным ресурсам Интернета: (Провайдер доступа в Интернет ПАО «Ростелеком»; договор №5-1-352000447237 от 01.01.2021г.) Скорость доступа к сети Интернет до 100 Мбит/с.

Коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях: 329 шт.

Получение создания и использования информации: 18 мест. (кабинет информатики, кабинет физики, кабинет географии и истории, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинет химии и биологии, кабинеты начальных классов – 4, кабинет иностранного языка и ОБЖ, комбинированная мастерская, спортивный зал, кабинет заместителя директора, библиотека, учительская, медицинский кабинет, кабинет директора) Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, Антивирус, Microsoft Office). Запись и обработка изображений и звука с помощью видеокамеры и фотоаппаратов, гарнитуры с микрофонами и программного обеспечения. Выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением при помощи аудиосистемы, мультипроекторов и интерактивных досок. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях.

В школе осуществляется кабинетная система занятий: 4 кабинета начальных классов, кабинет русского языка и литературы, лингафонный кабинет, кабинет математики, кабинет информатики, кабинет физики и астрономии, кабинет химии и биологии, кабинет географии и истории, кабинет ОБЖ. Одиннадцать кабинетов оснащены компьютерной техникой (рабочее место учителя), а в кабинете информатики оснащено рабочее место учителя и 19 рабочих мест учащихся. В 11 кабинетах установлены интерактивные доски и мультимедийные проекторы. Школа оснащена достаточным количеством принтеров и МФУ, имеются сканеры и ксерокс. Комбинированная мастерская оснащена достаточным количеством оборудования, станков и инструментов. В спортивном зале имеется необходимый инвентарь, спортивные снаряды, лыжи с ботинками, тренажеры. Оборудование школьной столовой соответствует требованиям санитарных норм. Медицинский кабинет предназначен для осмотров, прививок и оказания доврачебной помощи.

11.Выводы

11.1.Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

Учебная деятельность

Позитивная динамика качественной успеваемости по итогам учебного года по школе Стабильная динамика показателей здоровья обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования .

Сохраняется высокий процент поступления в ВУЗы. Стабильны показатели в районном рейтинге ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по основным предметам. Позитивная динамика роста числа отличников учебы. Реализация программы «Одаренные дети» программы развития школы позволяет поддерживать на высоком уровне результаты предметных олимпиад.

Воспитательная работа

Оптимальный охват учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Функционирует ученический орган самоуправления в рамках детского объединения. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.

Нет случаев употребления ПАВ учащимися.
Учащиеся школы в течение последних лет ее работы не являются участниками ДТП.
Возросла активность родительской общественности (с 75% до 78%)
100% учащихся начальной школы занимаются в кружках и секциях; 100% охват дополнительным образованием учащихся основной и 100% учащихся средней школы.
Реализация программы «Одаренные дети» программы развития школы способствует повышению эффективности воспитательной работы. Стабильно развивается воспитательная система школы по приоритетным направлениям

Работа с педагогическими кадрами
Педагогический коллектив стабилен, обладает высокой работоспособностью. Всего 6 % педагогов пенсионного возраста. Результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня.
100% педагогов имеют квалификационные категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности. 100% педагогов владеют ИКТ. Учителя проходят краткосрочные курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, участвуют в тематических курсах, семинарах.
Эффективность методической работы – за три года проведены районные семинары учителей, заместителей директоров и директоров школ. Положительный эффект системы стимулирования. Совершенствование компьютерной грамотности через курсовую подготовку.
Укрепление материально – технической базы
Совершенствование информационной образовательной среды и использования ИКТ-технологий, компьютерной техники, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе. Замена устаревшего оборудования.
11.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):
а) нестабильность показателя качества обучения на разных уровнях образования по итогам года;
б) результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по некоторым предметам ниже областных показателей;
в) совершенствование работы с одаренными детьми;
г) совершенствование и укрепление материально-технической базы..
11.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности
1. Совершенствование педагогического мастерства через:
   - Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода.
   - Совершенствование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников на основе компетентностного подхода.
   - Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих и профессиональных конкурсах, использование современных информационных технологий.
   - Совершенствование технологий и методик работы с «одаренными» детьми.
   - Развитие системы проектирования в предметном и надпредметном пространстве школы.
   - Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
   - Обеспечение профессионального становления начинающих педагогов.
2. Повышение качества образования учащихся через:
   - Переход на новые образовательные стандарты.
   - Введение компетентностного подхода.
3. Укрепление материально-технической базы:
   - Проведение текущего ремонта школьных помещений: ремонт потолков, полов, замена оконных блоков, дверей.
   - Приобретение учебно-наглядных пособий для начальной школы, кабинета технологии.
   - Обновление компьютерной техники.

Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Полх-Майданская средняя школа»
(приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)

Показатели деятельности	Значения показателей	
Показатели деятельности	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	58/43
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,6/3,6
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,2/3,4
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,2
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	балл	30
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	человек/%	0/0

общей численности выпускников 11 класса		
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/6
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/28
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	90/66
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	55/4,4
Регионального уровня	человек/%	6/11,1
Федерального уровня	человек/%)	5/3,7
Международного уровня	человек/%	4/2,9
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/100
Высшая	человек/%	3/16,6

Первая	человек/%	13/72
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	1/5,5
Свыше 30 лет	человек/%	7/38,8
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5,5
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
- с медиатекой	да/нет	да
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,6

Директор школы _____ А.М.Безруков

МП (подпись) (Ф.И.О.)