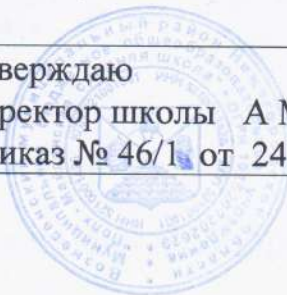


Принят педагогическим советом школы Протокол № 5 от 24 марта 2023 г	Утверждаю Директор школы А М Безруков Приказ № 46/1 от 24 марта 2023 г
---	--



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Полх- Майданская средняя школа»
за 2022 год

Полховский Майдан

2023 г

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

1.1. Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полх-Майданская средняя школа» (МБОУ «Полх-Майданская средняя школа»)

1.2. Адрес: **607344, Нижегородская область, Вознесенский район, с. Полховский Майдан, ул. Молодежная, д. №116**

1.3. Телефон: (831)78 72709

Факс: (831)78 72709

e-mail: s_pm_vzn@mail.52gov.ru

1.4. Устав Принят решением Общего собрания работников школы 25.03.2015 года № 1 Утвержден постановлением администрации Вознесенского муниципального района Нижегородской области от 31.03.2015г №168.

1.5. Учредитель: Вознесенский муниципальный округ
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 52 № 004069258, 15 сентября 1994 г., ИНН 5210001426
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 52 № 0088754, 28.11. 2002 г., Межрайонная Инспекция МНС России № 3 по Нижегородской области, ОГРН 1025202202629
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01281-52/00212477 от 21.09.2015 Министерство образования Нижегородской области
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 52A01 № 0002402, регистрационный № 2770, 03 июня 2016 г., до 24.06.2025 г. Министерство образования Нижегородской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным). 03.06.2016 №2372
Основным видом деятельности МБОУ «Полх- Майданская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.4), адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

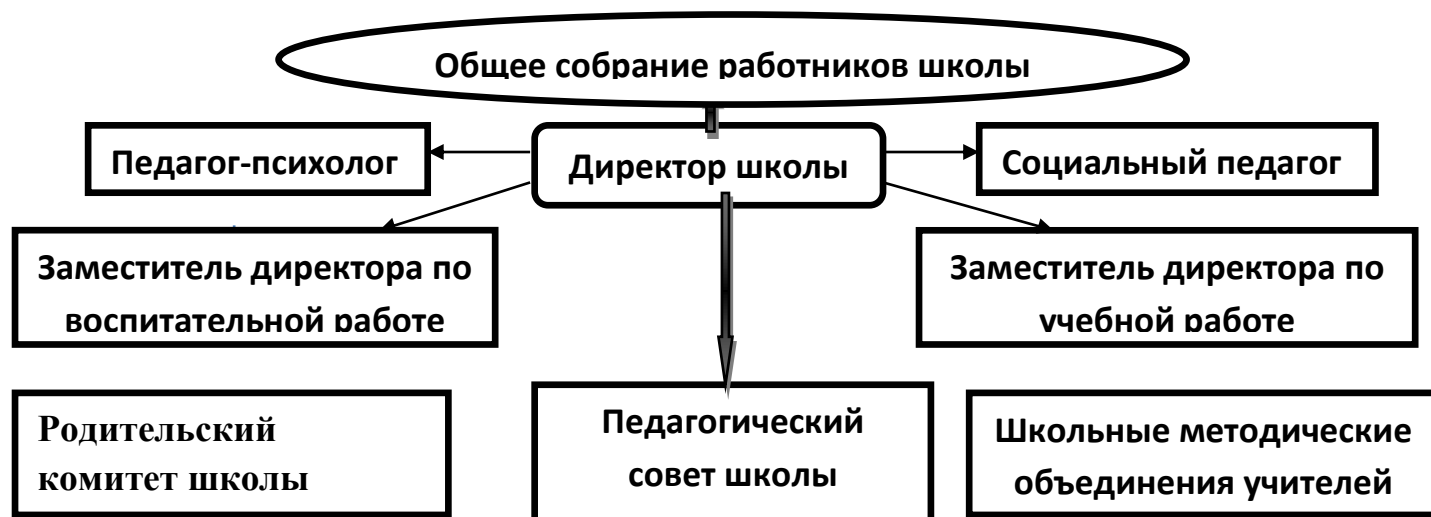
и дополнительные общеразвивающие программы.

2. Система управления организации

2.1. Органы управления: директор школы, общее собрание работников школы, Педагогический совет, совет старшеклассников. Их функции отражены в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

В школе функционируют родительский комитет и методические объединения: учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей предметов естественно-математического цикла и классных руководителей.

2.2. Схема структуры управления



3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1- 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и с 1 сентября 2022 г реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и с 1 сентября 2022 г реализация ФГОС-2021 в 5-8 классах), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.2.Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

Продолжительность учебной недели: для 1- 4 х классов – пятидневная учебная неделя, для 5-11 классов – шестидневная учебная неделя. С 1 сентября 2022 года продолжительность учебной недели для 5-11 классов – пятидневная учебная неделя. Занятия проводятся в одну смену.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 131 обучающийся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; (с 1 сентября 2022 г)
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; (до 1 сентября 2022г) (до 1 сентября 2022г)
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; (с 1 сентября 2022 г)
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (до 1 сентября 2022г)
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.3 Количество учащихся, классов-комплектов по школе в 2022 г

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающиеся		131	100
в том числе:			
- на уровне начального общего образования		43+1	33
- на уровне основного общего образования		74	56,4
- на уровне среднего общего образования		13	9,9
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))		2	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	130	99,2
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	
	на дому	1	0,7
	инклюзия	1	0,7
Воспитанники детских домов, интернатов		-	
Дети-инвалиды		4	3
Дети с ОВЗ		2	1,5

Сведения о численности учащихся за три года

Уровень образования/класс	2020 год		2021 год		2022 год	
	Классов комплектов	учащихся	Классов комплектов	учащихся	Классов комплектов	учащихся
НОО						
1 класс	1	14+1	1	14	1	10
2 класс	1	10	1	14+1	1	13
3 класс	1	13	1	9	1	14+1
4 класс	1	14	1	14	1	6
Всего	4	51+1	4	51+1	4	43+1
ООО						
5 класс	1	18	1	13	1	15
6 класс	1	11	1	18	1	14
7 класс	1	18	1	11	1	18
8 класс	1	15+1	1	17	1	10
9 класс	1	16	1	15+1	1	17
Всего	5	78+1	5	74+1	5	74
СОО						
10 класс	1	3	1	5	1	8
11 класс	1	7	1	3	1	5
Всего	2	10	2	8	2	13
Итого	11	139+2	11	133+2	11	130+1

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования

Уровень	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Минимальное количество занятий	3	5	6
Максимальное количество занятий	5	6	7

Продолжительность уроков (мин.):

Класс	Продолжительность урока
1	Ступенчатый режим: 1,2 четверти – 35 минут, 3,4 четверти – 40 минут
2-11	45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут, 20 минут, динамическая перемена для учащихся 1-ого класса 40 минут.

3.4. Продолжительность учебного года:

- в 1 классах - 32 учебные недели;
- во 2 – 4 классах - 33 учебные недели;
- в 5 – 8 и 10 классах - 33 учебные недели;
- в 9 и 11 классах - 32 учебных недели.

Продолжительность учебных четвертей:

- I четверть – 8 недель. (с 1.09.2021 по 29.10.2021)
- II четверть – 7 недель и 3 дня (с 08.11.2021 по 29.12.2021)
- III четверть для 2-11-х классов – 10 недель (с 11.01.2022 по 20.03.2022), для 1-го класса - 9 недель.
- IV четверть для 1- 8-х и 10-х классов – 8 недель и 1 день, (с 29.03.2022 по 31.05.2022) для 9,11-х классов 7 недель.

Сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы с 30.10.2021г. по 07.11.2021г. – 9 календарных дней;
- зимние каникулы с 30.12.2021г. по 10.01.2022г. – 12 календарных дней;
- весенние каникулы с 21.03.2022г. по 28.03.2022г. – 8 календарных дней;
- дополнительные каникулы для обучающихся 1-классов с 14.02.2022г. по 20.02.2022г.
- летние каникулы – с 01. 06. 2022 по 31.08.2022 (три месяца).

Переход на обновленные ФГОС 2021

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Полх- Майданская средняя школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Полх- Майданская средняя школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х -8 -х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Полх- Майданская средняя школа» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Полх- Майданская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-ого класса был сформирован профиль обучения. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль.

3.5. Воспитательная работа.

Воспитательная работа отражена в разделах программы воспитания. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях: основные школьные дела, классное руководство, урочная деятельность, внеурочная деятельность, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация, детские общественные объединения, школьные медиа.

На уровне начального общего образования программа воспитания реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога, плана внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: внеурочное занятие «Разговоры о важном».
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей: клуб по интересам «Мир профессий».
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: кружки - «Юные исследователи», «Юный эколог», «Помощники».
Викторины, исследовательские проекты, предметные недели, олимпиады.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: кружки - «Юные моделкины», «Умелые ручки», «Подвижные игры».
Динамическая пауза, подвижные игры на переменах, Дни здоровья, соревнования; концерты, экскурсии, художественные выставки.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: детское общественное объединение «Радуга», творческое объединение «Орлята России».

В рамках подготовки детей к школе работает ГКПД «Будущий первоклассник».

На уровне 5- 8 классов программа реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога, плана внеурочной деятельности, программы дополнительного образования.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: внеурочное занятие «Разговоры о важном».
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: финансовой грамотности, читательской грамотности, естественнонаучной грамотности, математической грамотности, язык в речевом общении.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: творческое объединение «Моя будущая профессия».
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: кружки- «Волейбол», «Русские шашки».

Соревнования: слет юных туристов, школа безопасности «Зарница». Легкая атлетика, лыжи, «Веселые старты».

5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: кружки- «Живая природа», «Занимательная биология», «Робототехника», «Физика вокруг нас», «Химия и жизнь».

Олимпиады, учебно-практические конференции, конкурсы, смотры, акции и др.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

детская организация «Радуга», Совет старшеклассников, юнармейский отряд «Факел», волонтерский отряд «Доброе сердце», школьный спортивный клуб, отряд юных инспекторов дорожного движения.

На уровне 9 класса программа реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога, плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.

Направления:

1. Духовно- нравственное направление: час общения «Разговоры о важном».
2. Общеинтеллектуальное: кружки- «Занимательная география», «Программирование в среде КуМир», «Химия и жизнь», «Физика вокруг нас», «Русский язык на 5», «Математика для всех».
3. Спортивно-оздоровительное: кружок «Волейбол».

На уровне среднего общего образования программа реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога, плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.

Направления:

1. Духовно- нравственное направление: час общения «Разговоры о важном».
2. Общеинтеллектуальное: кружок «Химия и жизнь».
3. Спортивно-оздоровительное: кружок «Волейбол».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Дополнительное образование

Охват учащихся дополнительным образованием

Учебный год	Начальное общее образование % учащихся	Основное общее образование % учащихся	Среднее общее образование % учащихся
2019 - 2020	100	92,4	80
2020 - 2021	100	100	100
2021 - 2022	100	100	100

Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, конференциях, учебно-исследовательской деятельности

В 2022 году в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

1. Волейбол
2. Подвижные игры
3. Русские шашки

Год	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
2019 - 2020	7	5	19	84
2020 - 2021	6	15	14	117
2021 - 2022	3	7	14	124

Победители и призеры конкурсов и спортивных мероприятий в рамках внеурочной деятельности

Год	Федеральный		Региональный		Муниципальный	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
2019-2020	0	0	0	0	2	2
2020-2021	0	0	0	0	1	0
2021-2022	0	0	2	5	20	33

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Полх- Майданская средняя школа» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Полх- Майданская средняя школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1.Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Качество знаний

Год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	По школе
2019-2020	56,5	40,5	100	50,4
2020-2021	48	41,4	93	60,6
2021-2022	56,8	37,8	80	58,2

Показатель качества знаний на уровне начального общего образования повысился на 8,8%, на уровне основного общего образования понизился на 4%. Качество знаний на уровне среднего общего образования понизился на 7%, но выше среднего показателя по школе на 22%.

Результаты ГИА-9 ОГЭ

Год	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Средний балл по обществознанию	Средний балл по биологии	Средний балл по информатике
2019-2020	-	-	-	-	
2020-2021	13,8/3,3	22,8/3,6	22/3,2	-	
2021-2022	11/3,1	27/4	35/4	25,6/ 3,67	12/4
Год	Средний балл по физике	Средний балл по истории	Средний балл по географии	Средний балл по химии	
2019-2020	-	-	-	-	
2020-2021	-	-	-	-	
2021-2022		31/5	18,7/3,6	21/4	

Результаты ГИА-11 ЕГЭ

год	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Средний балл по обществознанию	Средний балл по биологии
2019-2020	-	76	56	-
2020-2021	30	73,2	50,2	-
2021-2022	64(п); 5(б)	85	76	-
Год	Средний балл по физике	Средний балл по истории	Средний балл по литературе	Средний балл по иностранному языку
2019-2020	-	42,5	-	-
2020-2021	38	65	-	27
2021-2022	51	96	-	62

4.2. Награждение выпускников

Учебный год	2019-2020 год		2020-2021 год		2021-2022 год	
	9 кл	9 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
Медаль «За особые успехи в учении»	-	-	-	1	-	2
Грамота за успехи в изучении отдельных предметов	1	-	-	0	1	-
Аттестат с отличием	3	1	1	1	1	2

4.3. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Уровень		2019-2020	2020-2021 год	2021-2022
Федеральный	победители	0	0	0
	призеры	0	0	0
	участники	0	0	0
Региональный	победители	0	0	0
	призеры	0	0	0
	участники	1	5	0

муниципальный	победители	3	7	5
	призеры	16	11	12

4.4 Рейтинг школы (место в районе) по участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	ОУ	2019 -2020 уч год	2020-2021г	2021- 2022 уч. г.
1	МБОУ «Полх-Майданская средняя школа»	2	4	4

5.Востребованность выпускников

5.1.Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

Поступление выпускников 11 класса

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ВПО	2	4	3
СПО	0	3	0
Не работают, не учатся	0	0	0
Служба в РА	0	0	0

Поступление выпускников 9 класса

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
10 кл	3	5	8
СПО	10	11	7+1
НПО	0	0	0

6.Внутренняя система оценки качества образования

6.1.Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.

Положение о внутренней системе качества образования от 31.08.2022г. №129

6.2.Результаты оценки качества образования.

Итоги промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год

Начальное общее образование

Класс	Кол-во учащихся		Отличники Ф.И. учащегося	С одной «4» кол-во	На «4» и «5» кол-во	Качество	С одной «3» кол-во	Неуспевающие Ф.И. учащегося	Успеваемо сть
	Н.	К.							
1	13	13							100
2	14+1	15	Жаркова Валерия Пахунова Дарья	3	8	71,4	1	нет	100
3	7	7	0	0	3	42	2	нет	100
4	14	14	Кузнецова Карина, Манахова Катя	1	5	57,1	1	нет	100
всего	48+1	48+1	4	4	16	56,8	4	нет	100

Основное общее образование

Класс	Кол-во учащихся		Отличники Ф.И.	С одной «4» кол-во	На «4» и «5» кол-во	Качество	С одной «3» кол-во	Неуспевающие Ф.И.	Успеваемо сть
	Н.	К.							

			учащегося					учащегося	
5	13	13	Барышева Ольга	0	5	46	0	нет	100
6	18	18	Бузденкова Анна Лухманова Маргарита	1	6	44	0	нет	100
7	10	10	0	0	2	20	0	нет	100
8	17	17	Пахунова Арина Петряева Александра Дмитриева Олеся	0	4	41	2	нет	100
9	15+1	15+1	Ляксуткина Олеся	0	5	38	0	нет	100
всего	73+1	73+1	7	1	22	37,8	2	0	100

Среднее общее образование

Класс	Кол-во учащихся		Отличники Ф.И. учащегося	С одной «4» кол-во	На «4» и «5» кол-во	Качество	С одной «3» кол-во	Неуспевающие Ф.И. учащегося	Успеваемо сть
	Н.	К.							
10	5	5	Безрукова Дарья	0	2	60	0	нет	100
11	3	3	Авдюкова Т Манахова О Петряева В	0	4	100	0	нет	100
всего	8	8	4	0	6	80	0	нет	100

В 2022 году учащиеся 9-ого класса успешно прошли устное собеседование по русскому языку, а учащиеся 11-ого класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытаний все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Состояние здоровья

№	Медицинские группы	1-4 кл.	%	5-9 кл.	%	10-11 кл.	%	Всего
1	Кол-во учащихся	49	37,4	74	56	8	6	131
2	Основная м/г	19	38,7	25	33,7	4	50	48
3	Подготовительная м/г	28	58	48	65,3	4	50	80
4	Специальная м/г	0	0	0	0	0	0	0
5	Освобождены от уроков ФК	1	1,9	1	0	0	0	2
6	На домашнем обучении	1	1,9	0	0	0	0	1

Социальный паспорт школы

1.	Общее количество учащихся в школе из них:	130	
1.1.	Девочки	62	48%
1.2.	Мальчики	68	%
2	Количество семей в школе	112	
2.1	Количество полных семей	100	89%
2.2	Количество неполных семей	12	11%
	- количество семей, где дети воспитываются одним из родителей	6	
	- количество семей, где родители в разводе	5	
2.3	Количество приемных семей	0	0%
2.4	Количество опекаемых семей	1	1%
2.5.	Многодетные семьи (количество)	10	9%
2.6	Кол-во детей из многодетных семей	20	15%
3.	Опекаемые дети (количество)	1	0,8%
3.1	Приемные дети (количество)	0	0%
3.2	Дети- инвалиды (количество)	3	2%
3.3	Дети с ОВЗ (количество)	2	1%
4.	Кол-во семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	4	4%
4.1	Кол-во детей в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.	4	3%
4.2	Кол-во малоимущих семей.	36	32%
4.3	Кол-во детей из малоимущих семей, получающих материальную помощь	43	33%
4.4	Кол-во семей, в которых один из родителей инвалид	2	1,8%

6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Для диагностики использовалась методика «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (методика Е.Н. Степанова)

Результаты диагностики.

В анкетировании приняли участие 124 родителя.

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
	7	6%	66	53%	51	41%

Исходя из результатов, можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены на высоком уровне работой образовательного учреждения МБОУ « Полх – Майданская средняя школа».

Результаты анкетирования по классам.

Количество родителей в 1 классе – 13 (100%)

Прошли исследование – 12 (93%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
1 класса	0	0	6	50%	6	50%

Количество родителей во 2 классе -15 (100%)

Прошли исследование – 11 (74%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
2 класса	1	9%	1	9 %	9	81 %

Количество родителей в 3 классе -7 (100%)

Прошли исследование – 7 (100%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
3 класса	0	0	7	100%	0	0

Количество родителей в 4 классе -14 (100%)

Прошли исследование – 14 (100%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
4 класса	1	7%	7	49 %	6	43%

Количество родителей в 5 классе -13 (100%)

Прошли исследование – 13 (100%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
5 класса	2	16 %	5	38 %	6	46 %

Количество родителей в 6 классе -18 (100%)

Прошли исследование – 18 (100%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
6 класса	2	11 %	12	66 %	4	22 %

Количество родителей в 7 классе -10 (100%)

Прошли исследование – 10 (100%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
7 класса	0	0	8	80 %	2	20 %

Количество родителей в 8 классе -17 (100 %)

Прошли исследование – 15 (88 %)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
8 класса	1	7 %	10	66 %	4	27 %

Количество родителей в 9 классе - 16 (100%)

Прошли исследование – 16 (100%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
9 класса	0	0	9	56 %	7	44 %

Количество родителей в 10 классе - 5 (100%)

Прошли исследование – 5 (100%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%

10 класса	0	0	0	0	5	100 %
-----------	---	---	---	---	---	-------

Количество родителей в 11 классе - 3 (100%)

Прошли исследование – 3 (100%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
11 класса	0	0	1	33%	2	66% %

Исходя из результатов, можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены на высоком уровне работой образовательного учреждения МБОУ «Полх-Майданская средняя школа».

Только 7 родителей (2, 4, 5, 6, 8 класс) показали низкий уровень удовлетворенности. Утверждения которые родители оценили отрицательно (не согласны) были:

1. Коллектив, в котором учится ребенок, можно назвать дружным.
2. В среде одноклассников ребенок чувствует себя комфортно.
3. Учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка.
4. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей ребенка.
5. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны ребенку.
6. В учебном заведении работают кружки, клубы, секции, где может заниматься ребенок.

7. Кадровое обеспечение

Показатель	Кол-во	%	
7.1. Укомплектованность штата педагогических работников			
Всего педагогических работников:	18	100	
Из них:			
внешних совместителей	-	0	
Вакансии (указать должности)	-	0	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	18	100
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	-	0
	- с общим средним образованием	-	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	- учителя начальных классов	4	22,0
	- учителя русского языка и литературы	2	11
	- учитель английского языка	1	5,5
	- учителя математики	1	5,5
	- учитель информатики	1	5,5
	- учитель истории	1	5,5
	- учитель обществознания	1	5,5
	- учитель биологии	1	5,5
	- учитель химии	1	5,5
	- учитель географии	1	5,5
	- учитель физики	1	5,5
	- учитель ОБЖ	1	5,5
	- учитель ИЗО	1	5,5
	- учитель музыки	1	5,5
	- учителя технологии	1	5,5
	- учитель физической культуры	1	5,5
- педагог дополнительного образования	-	-	
- педагог-психолог	1	5,5	

	- социальный педагог	1	5,5
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	0
	- доктора наук	-	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		11	61
Педагогические работники, прошедшие аттестацию и имеющие квалификационную категорию	- всего	18	100
	- высшую	4	22
	- первую	12	67
	- соответствуют занимаемой должности	2	11
Состав педагогического коллектива	- учитель	16	88
	- мастер производственного обучения	-	
	- социальный педагог	1	5,5
	- учитель-логопед	-	
	- педагог-психолог	1	5,5
	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор	-	
	-старший вожатый	-	
	-преподаватель-организатор ОБЖ	-	
	- др. должности (указать наименование)	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	5,5
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	5	27,5
	свыше 20 лет	12	66,6
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	16,6
ФИО награжденного	Должность	Наименование награды	Год получения
Власова Наталья Павловна	Заместитель директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	2009
Пахунова Наталия Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2018
Шеманихина Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2021
Награды регионального уровня			
Власова Наталья Павловна	Заместитель директора по УВР	Почетная грамота Департамента образования и науки администрации Нижегородской области	1998
Куликова Анна Петровна	библиотекарь	Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области	2003
Пахунова Наталия Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области	2014
Шеманихина Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	2018
Колюбаева Татьяна Анатольевна	Учитель физкультуры	Благодарственное письмо Министерства спорта Нижегородской области	2020

Награды муниципального уровня			
Гусев А.А	Учитель истории	За высокий профессионализм, педагогическое мастерство и добросовестный труд в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения	2017
Арбузова Е.Н	Учитель географии	За эффективную педагогическую деятельность, творчество и высокий профессионализм в образовании	2012
Власова Н.П.	Зам. директора по УВР	За многолетний добросовестный труд. активное участие в общественной жизни поселения	2018
		За творческую активность и личный вклад в реализацию духовно-нравственного воспитания	2017
Герасимов С.В.	Учитель ОБЖ	За отличную организацию работы с учащимися по гражданско-патриотическому воспитанию	2011
Колюбаева Т.А.	Учитель физкультуры	За личный вклад в организацию и совершенствование учебного и воспитательного процессов, формирование творческой, активной личности	2017
Милешина Н.В.	Учитель начальных классов	За профессионализм и творческий подход в деле обучения и воспитания подрастающего поколения	2019
Пахунова Е.Л.	Учитель истории	За высокий профессионализм, педагогическое мастерство, высокий уровень подготовки выпускников к ГИА	2017
		«За творческую активность и личный вклад в реализацию духовно-нравственного воспитания»	2017
		«За профессионализм и творческий подход в деле обучения и воспитания подрастающего поколения»	2019
Пахунова Н.Г.	Учитель русского языка и литературы	За высокий профессионализм, педагогическое мастерство, высокий уровень подготовки выпускников к ГИА	2017
Попова Т.М.	Учитель химии и биологии	За личный вклад в организацию и совершенствование учебного и воспитательного процессов, формирование творческой, активной личности	2018
Шеманихина С.В.	Учитель начальных классов	За большой личный вклад в организацию и совершенствование учебно-воспитательного процесса, плодотворный творческий труд в системе образования	2009
Крылова Светлана Васильевна	Учитель русского языка	За высокий профессионализм, педагогическое мастерство, плодотворный, творческий труд в сфере обучения и воспитания	2021
Юртова Е В	Учитель начальных классов	За высокий профессионализм, педагогическое мастерство, плодотворный, творческий труд в сфере обучения и воспитания	2021
Милешина Н.В	Учитель начальных	За добросовестный творческий труд в системе образования, высокие результаты	2021

	классов	в профессиональной деятельности и в связи с Днем учителя	
Пахунова Наталья Геннадьевна	Учитель русского языка	За высокий уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ	2021
Попова Татьяна Михайловна	Учитель химии	За высокий профессионализм, педагогическое мастерство, плодотворный , творческий труд в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения	2022
Колюбаева Татьяна Анатольевна	Учитель физической культуры	За высокий профессионализм, педагогическое мастерство, плодотворный , творческий труд в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения	2022
Колюбаева Татьяна Анатольевна	Учитель физической культуры	За активное участие, высокие результаты в спорте и в связи с Днем физкультурника в России.	2022
Крылова Светлана Васильевна	Учитель русского языка	За высокий уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ	2022
Арбузова Елена Николаевна	Учитель географии	Благодарственное письмо	2022
Милешина Надежда Викторовна	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо	2022
Козина Татьяна Ивановна	Учитель физики	За высокий профессионализм, педагогическое мастерство, плодотворный , творческий труд в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 55- летием	2022
Пахунова Елена Львовна	Учитель обществознания	Благодарственное письмо	2022
Арбузова Елена Николаевна	Учитель географии	Благодарственное письмо	2022

7.2.Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Годы	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2016-2017	Арбузова Е.Н	Учитель географии	Конкурс методических разработок	муниципальный	Призер 2 место
	Колюбаева Т.А.	Учитель физкультуры	«Учитель года»	муниципальный	участник
	Пахунова Е.Л.	Учитель истории	Конкурс чтецов	муниципальный	победитель
	Пахунова Н.Г.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс методических разработок	муниципальный	победитель
2017-2018	Власова Н.П.	Учитель информатики	Всероссийская акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	муниципальный	победитель

	Крылова С.В	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года»	муниципальный	Призер 2 место
	Пахунова Е.Л	Учитель истории	Конкурс методически разработок учителей истории	муниципальный	победитель
	Пахунова Н.Г.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс методических разработок учителей русского языка и литературы	муниципальный	Призер 2 место
2018-2019	Арбузова Е.Н	Учитель географии	«Учитель года»	муниципальный	победитель
		Учитель географии	Научно-практическая конференция по географии «Умники и умницы»	муниципальный	1 место
	Власова Н.П.	Учитель информатики	Муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения	муниципальный	Призер 2 место
	Козина Т.И.	Учитель физики	Конкурс педагогических разработок уроков физики	муниципальный	1 место
	Милешина Н.В.	Учитель начальных классов	Конкурс методических разработок «Свет Истины-2019»	муниципальный	Диплом 2 степени
	Пахунова Е.Л	Учитель истории	Конкурс методических разработок учителей истории и обществознания	муниципальный	Призер 2 место
	Пахунова Н.Г.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс методических разработок внеклассного мероприятия	муниципальный	Призер 2 место
	Шеманихина С.В.	Учитель начальных классов	Конкурс презентаций методических разработок уроков математики в начальной школе	муниципальный	победитель
2019-2020	Козина Т.И.	Учитель физики	«Учитель года»	муниципальный	победитель

год	Пахунова Елена Львовна	Учитель истории	Конкурс методических разработок внеклассного мероприятия	Всероссийский дистанционный	участник
2020-2021	Сухарева С.А.	Учитель английского языка	«Учитель года»	Муниципальный	3 место
2020-2021	Арбузова Е.Н	Учитель географии	Научно – практическая конференция	Муниципальный	1 место
2020-2021	Козина Т. И	Учитель физики	Научно – практическая конференция	Муниципальный	2 место
2020-2021	Милешина Н.В	Учитель начальных классов	конкурс методических разработок	Муниципальный	1 место
2022	Юртова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	«Учитель года»	Муниципальный	победитель в номинации «За творческих подход»
2022	Колюбаева Татьяна Анатольевна	Учитель физкультуры	«Лыжня России - 2022»	Муниципальный	2 место
2022	Пахунова Н.Г.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс методических разработок « Современный урок»	муниципальный	2 место
2022	Арбузова Елена Николаевна	Учитель географии	Конкурс методических разработок	муниципальный	3 место

8. Учебно-методическое обеспечение

8.1. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254, а также учебники утвержденные НИРО Нижегородской области.

В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями 3701 экз. для учащихся и 163 экз. мет. литературы для педагогов по ФГОС

Начальное общее образование

УМК «Школа России».

Основное общее образование

Учебный Предмет (наименование)	Авторы УМК
Русский язык	Т.А. Ладыженская М.Т. Баранов Русский язык Москва «Просвещение»
Литература	В.Я. Коровина, ВП Журавлев Литература . Часть 1;2 Москва. «Просвещение»

Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. Английский язык «Просвещение»
Математика	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика «Просвещение»
Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра "Просвещение"
Геометрия	А.С. Атанасян Геометрия. Москва «Просвещение»
Информатика	Босова М.Л. Информатика «Бином»
Обществознание	Л.Н.Боголюбов. Обществознание «Просвещение»
Всеобщая история	А.А. Вигасин История Древнего мира Москва «Просвещение»
Всеобщая история	Е.В. Агибалов История средних веков Москва «Просвещение»
Всеобщая история	А.Я. Юдовская П.А. Баранов Новая история Москва. «Просвещение»
Всеобщая история	Сорока-Цюпа. Всеобщая история .Новейшая история. Москва «Просвещение»
История России	Е.В. Пчелов, П.В. Лукин «История России «Русское слово»
История НК	Ф.А.Селезнев, Э.С. Иткин,В.К.Романовский История Нижегородского края
ОДНКНР	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России «Вентана-Граф»
География	А.И. Алексеев и др. (Полярная звезда) Москва «Просвещение»
Физика	А.В. Перышкин Физика. Москва «Дрофа»
Биология	Н.И. Сонин А.А. Плешаков и др. Биология Москва «Дрофа»
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия «Просвещение»
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка «Вентана-Граф»
ИЗО	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. ИЗО «Вентана-Граф»
Физическая культура	А.П..Матвеев Физ-ра «Просвещение»
ОБЖ	А.Т.Смирнов, Хренников Б.О. ОБЖ Москва «Просвещение»
Технология	Н.В. Сеница. Самородский А.Т. В.Д. Симоненко, Яковенко О.В. Под.ред. Симоненко Технология.(единый для мальчиков и девочек) для сельских школ «Вентана-Граф»

Среднее общее образование

Учебный Предмет (наименование)	Авторы УМК
Русский язык	Гольцов Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина Н.А. Русский язык. «Русское слово»
Литература	Лебедев Ю.В. Литература Москва «Просвещение» Часть 1 Ч 2
Английский язык	М.З.Биболетова Английский язык. «Титул»
Алгебра	Ш.А. Алимов Алгебра и начала анализа Москва «Просвещение»
Геометрия	Л.С. Атанасян Геометрия. Москва «Просвещение»
Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. «Бином» (баз. Уровень.)
Обществознание	Л.Н. Боголюбова Обществознание. Москва «Просвещение»
Всеобщая История	Н.В.Загладин,Н.А.Симония. Всеобщая история с древнейших времен до конца 21 века» Русское слово»
История России	А.А. Левандовский .Ю.А .Щетинов .История России 18-19 вв. Москва «Просвещение».
География	Ю.Н.Гладкий,В.В.Николина География Современный мир. (Полярная звезда) Москва «Просвещение»
Физика	Г.Я.Мякишев Физика Москва «Просвещение»
Биология	Сивоглазова В.И., Агафонова И.Б. Общая биология. +CD «Дрофа»
Химия	О.С. Габриелян Химия Москва «Дрофа»
МХК	Г.И. Данилова МХК. Москва «Дрофа»
Экология	Н.М. Чернова и др. Экология. Москва «Дрофа»
Физическая	В.И.Лях Физкультура «Просвещение»

культура	
ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников ОБЖ Москва «Просвещение»(
Технология	В.Д. Симоненко Трудовое обучение Москва «Вентана-Граф» Технология
Астрономия	Астрономия Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. «Дрофа».

9.Библиотечно-информационное обеспечение

9.1.Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

Библиотека оснащена компьютерной техникой: ноутбук. В читальном зале имеется компьютер, акустическая система, принтер, проектор и интерактивная доска.

Печатные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана 3701 экз.

ЭОР представлены 177 CD по предметам (русский язык, английский язык, литература, математика, музыка, информатика, история, биология, ИЗО, обществознание, физика, химия, ОБЖ, география, технология, физкультура)

Художественная литература -6010 экз.

Справочники -92 экз., дополнительное образование -13 экз., рабочие тетради-38 экз., хрестоматии- 15 экз., КИМ -15 экз.

10.Материально-техническая база

10.1.Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Типовое здание построено в 1974 г. Проведена реконструкция здания пристрой учебной мастерской в 2007 г. Территория школы ограждена забором, вдоль забора высажены деревья и кустарники.

Сайт школы <http://www.pm-school.3dn.ru/>

Доступ к информационным ресурсам Интернета: Провайдер доступа в Интернет ПАО «Ростелеком»; Скорость доступа к сети Интернет 50 Мбит/с.

Коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях: 329 шт.

Получение создания и использования информации: 18 мест. (кабинет информатики, кабинет физики, кабинет географии и истории, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинет химии и биологии, кабинеты начальных классов – 4, кабинет иностранного языка и математики, кабинет ОБЖ, комбинированная мастерская, спортивный зал, кабинет заместителя директора, библиотека, учительская, медицинский кабинет, кабинет директора)

Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, Антивирус, Microsoft Office). Запись и обработка изображений и звука с помощью видеокамеры и фотоаппаратов, гарнитуры с микрофонами и программного обеспечения. Выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением при помощи аудиосистемы,

мультипроекторов и интерактивных досок. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях. В школе осуществляется кабинетная система занятий: 4 кабинета начальных классов, кабинет русского языка и литературы, лингафонный кабинет, кабинет математики, кабинет информатики, кабинет физики и астрономии, кабинет химии и биологии, кабинет географии и истории, кабинет ОБЖ. Одиннадцать кабинетов оснащены компьютерной техникой (рабочее место учителя), а в кабинете информатики оснащено рабочее место учителя и 19 рабочих мест учащихся. В 11 кабинетах установлены интерактивные доски и мультимедийные проекторы. В рамках проекта « Современная школа» на базе кабинетов физики и химии создан центр естественно-научной и технологической направленностей « Точка Роста» На базе трех кабинетов(кабинета русского языка, кабинета информатики, кабинета математики и английского языка) создана материально – техническая база для реализации проекта «ЦОС»

Школа оснащена достаточным количеством принтеров и МФУ, имеются сканеры и ксерокс. Комбинированная мастерская оснащена достаточным количеством оборудования, станков и инструментов. В спортивном зале имеется необходимый инвентарь, спортивные снаряды, лыжи с ботинками, тренажеры.

Оборудование школьной столовой соответствует требованиям санитарных норм. Медицинский кабинет предназначен для осмотров, прививок и оказания доврачебной помощи.

11. Выводы

11.1. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

Учебная деятельность

Позитивная динамика качественной успеваемости по итогам учебного года по школе

Стабильная динамика показателей здоровья обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования .

Сохраняется высокий процент поступления в ВУЗы. Стабильны показатели в районном рейтинге ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по основным предметам. Позитивная динамика роста числа отличников учебы. Реализация программы «Одаренные дети» программы развития школы позволяет поддерживать на высоком уровне результаты предметных олимпиад.

Воспитательная работа

Оптимальный охват учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Функционирует ученический орган самоуправления в рамках детского объединения.

Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.

Нет случаев употребления ПАВ учащимися.

Учащиеся школы в течение последних лет ее работы не являются участниками ДТП.

Возросла активность родительской общественности (с 78% до 90%)

100% учащихся начальной школы занимаются в кружках и секциях; 100% охват дополнительным образованием учащихся основной и 100% учащихся средней школы.

Реализация программы «Одаренные дети» программы развития школы способствует повышению эффективности воспитательной работы. Стабильно развивается воспитательная система школы по приоритетным направлениям

Работа с педагогическими кадрами

Педагогический коллектив стабилен, обладает высокой работоспособностью. Всего 6 % педагогов пенсионного возраста. Результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня.

100% педагогов имеют квалификационные категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности. 100% педагогов владеют ИКТ. Учителя проходят краткосрочные курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, участвуют в тематических курсах, семинарах.

Эффективность методической работы – за три года проведены районные семинары учителей, заместителей директоров и директоров школ. Положительный эффект системы стимулирования. Совершенствование компьютерной грамотности через курсовую подготовку.

Укрепление материально – технической базы

Совершенствование информационной образовательной среды и использования ИКТ-технологий, компьютерной техники, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе. Замена устаревшего оборудования.

11.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) нестабильность показателя качества обучения на разных уровнях образования по итогам года;

б) результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по некоторым предметам ниже областных показателей;

в) совершенствование работы с одаренными детьми;

г) совершенствование и укрепление материально-технической базы..

11.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Совершенствование педагогического мастерства через:

- Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода.

- Совершенствование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников на основе компетентного подхода.
 - Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих и профессиональных конкурсах, использование современных информационных технологий.
 - Совершенствование технологий и методик работы с «одаренными» детьми.
 - Развитие системы проектирования в предметном и надпредметном пространстве школы.
 - Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
 - Обеспечение профессионального становления начинающих педагогов.
2. Повышение качества образования учащихся через:
- Переход на новые образовательные стандарты.
 - Введение компетентного подхода.
3. Укрепление материально-технической базы:
- Проведение текущего ремонта школьных помещений: ремонт потолков, полов, замена оконных блоков, дверей.
 - Приобретение учебно-наглядных пособий для начальной школы, кабинета технологии.
 - Обновление компьютерной техники.

**Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Полх-Майданская средняя школа»
(приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.**

Показатели деятельности	Значения показателей	
Показатели деятельности	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	45/34
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27/4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11/3,1
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	балл	64
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0/0

государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/6
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/66
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	95/73
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	51/38
Регионального уровня	человек/%	14/10
Федерального уровня	человек/%)	7/5
Международного уровня	человек/%	3/2,2
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/100
Высшая	человек/%	4/22
Первая	человек/%	12/66
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	1/5,5
Свыше 30 лет	человек/%	8/44,4
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/16
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	18

библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
- с медиатекой	да/нет	да
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,6

Директор школы _____ А.М.Безруков
 МП (подпись) (Ф.И.О.)

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью 15 (пятнадцать) листов
Директор школы А.М. Безруков

