

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Полх- Майданская средняя школа»

Согласовано с родительским комитетом Протокол № 1 от 26.08.2021 г	Согласовано с ученическим советом Протокол № 1 от 26. 08. 2021 г	Принято Педагогическим советом МБОУ « Полх- Майданская средняя школа» Протокол № 1 от 31.08.2021 г	Утверждаю Директор МБОУ « Полх- Майданская средняя школа» А.М. Безруков Приказ № 110 от 31.08.2021 г
---	--	--	--

Положение  
об индивидуальном обучении детей школьного  
возраста по медицинским показаниям

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила регламентации и оформления отношений МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут регулярно посещать общеобразовательную организацию, в части организации индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.6 ст.41), Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановления Правительства Нижегородской области от 27 декабря 2017 № 961 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области».

1.3. Целью принятия настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья, носящими постоянный характер, и детей, находящихся на длительном лечении, путем создания организационных и иных условий их обучения.

1.4. Задачами настоящего Положения являются:

-обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-создание условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.5.Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения являются:

- дети с ограниченными возможностями здоровья, носящими постоянный характер;

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (более одного месяца) и не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение;

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогические работники МБОУ «Полх-Майданская средняя школа», участвующие в организации обучения;
- МБОУ «Полх-Майданская средняя школа», реализующая общеобразовательные программы.

Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и длительно болеющими детьми, не посещающими общеобразовательное учреждение, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных учреждений реализуются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом общеобразовательного учреждения.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, носящими постоянный характер, и детей, находящихся на длительном лечении, проживающих постоянно или временно на территории, закрепленной за МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» Вознесенского муниципального района Нижегородской области, граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства.

1.7. Право на общее образование детям, находящимся на длительном лечении, и детям с ограниченными возможностями здоровья гарантируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Нижегородской области в сфере образования.

## **2. Порядок организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, носящими постоянный характер, и детей, находящихся на длительном лечении**

2.1. Организация обучения детей, находящихся на длительном лечении, и детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в форме индивидуального обучения:

- а) на дому;
- б) индивидуально в общеобразовательном учреждении;
- в) на дому и в общеобразовательном учреждении (смешанное).

2.2. Организация индивидуального обучения детей, находящихся на длительном лечении, и детей с ограниченными возможностями здоровья, носящими постоянный характер, осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается (закреплен) данный учащийся.

2.3. Основанием для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся на длительном лечении, является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме.

2.4. Родителями (законными представителями) обучающегося представляются в образовательную организацию следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации индивидуального обучения на дому, в общеобразовательном учреждении, смешанное или в медицинской организации (с указанием фактического адреса) на период, указанный в заключении медицинской организации;

- заключение медицинской организации.

Решение врачебной комиссии медицинской организации (далее - врачебная комиссия) оформляется в виде протокола. На руки родителям (законным представителям) обучающегося выдается выписка из протокола, оформленная в виде заключения, заверенного подписями председателя врачебной комиссии и членов врачебной комиссии, а также штампом и печатью лечебного учреждения.

В заключении указываются дата заседания врачебной комиссии, личные данные обучающегося (дата рождения, фамилия, имя, отчество (при наличии)), причина рассмотрения на врачебной комиссии и принятое решение.

Медицинское заключение врачебной комиссии должно быть выдано в срок, не превышающий трех рабочих дней после принятия решения.

На их основе издается приказ директора школы об индивидуальном обучении на срок, указанный в заключении медицинской организации.

2.5. Образовательное учреждение на период индивидуального обучения создает обучающемуся следующие условия для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- предоставляет обучающемуся бесплатно печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения на время обучения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации; преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе; также администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую и социальную

помощь, необходимую для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

- разрабатывает основную общеобразовательную программу либо отдельные компоненты основной общеобразовательной программы, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом и необходимые для организации индивидуального обучения;

- утверждает и согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося и совершеннолетним обучающимся расписание занятий;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, в том числе государственную итоговую аттестацию, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными актами образовательного учреждения.

2.6. Осуществление образовательной деятельности регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательного учреждения, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются приказом образовательного учреждения и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.7. Учебный план включает очные и часы самостоятельной работы.

2.8. Учебный план, календарный учебный график и расписание занятий, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося и совершеннолетним обучающимся под роспись и утверждаются приказом.

2.9. На основании заключения медицинской организации обучающийся может участвовать в мероприятиях образовательной организации, не предусмотренных учебным планом образовательной организации.

2.10. Контроль за организацией индивидуального обучения и проведением занятий с обучающимся осуществляется классным руководителем, за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора, курирующим вопросы организации индивидуального обучения, в пределах установленной компетенции.

2.11. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют образовательную организацию о дальнейшей форме получения образования.

2.12. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную общеобразовательную программу соответствующего уровня, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнале фиксируются все проведенные часы.

2.13. В журнал учета успеваемости заносится запись о периоде индивидуального обучения, указывается дата и номер соответствующего распорядительного акта образовательной организации.

2.14. Содержание образования и условия организации индивидуального обучения осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся, а для детей-инвалидов (инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (инвалида).

2.15. Учащиеся, успешно освоившие общеобразовательные программы, согласно утвержденному учебному плану, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета МБОУ «Полх-Майданская средняя школа».

2.16. Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, находящимся на длительном лечении и обучающимся индивидуально освоившим основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию, МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

### **3. Организация обучения по основным общеобразовательным программам в медицинской организации.**

3.1. Обучение для обучающегося, нуждающегося в длительном лечении в медицинской организации, расположенной в территориальной доступности от места его проживания и расположения образовательной организации, в которую зачислен обучающийся, организовывается данной образовательной организацией.

3.2. Обучение в медицинской организации организуется с обучающимся, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинской организации (включая дневной стационар).

3.3. Директор издает приказ об организации обучения в медицинской организации обучающихся на период их длительного лечения.

3.4. В период длительного лечения обучающихся, с медицинской организацией, в которой организуется обучение в соответствии с

действующим законодательством Российской Федерации, оформляется договор о сотрудничестве.

3.5. В период длительного лечения в медицинской организации обучающийся учитывается в статистических отчетах образовательной организации, в которую зачислен обучающийся.

3.6. Обучение в медицинской организации осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, а для детей-инвалидов (инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (инвалида).

3.7. Учебные занятия начинаются не ранее трех дней после поступления обучающихся в медицинскую организацию.

3.8. Время начала учебных занятий обучающегося после поступления его в медицинскую организацию определяют заведующий отделением, в котором обучающийся проходит курс лечения, совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья обучающегося. Данное решение фиксируется в истории болезни обучающегося. В срок, определяющий период учебных занятий, не входит время, когда обучающемуся было противопоказано обучение по состоянию его здоровья. Время учебных занятий при обучении в медицинской организации согласовывается с главным врачом.

3.9. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые согласовываются с главным врачом медицинской организации, родителями (законными представителями) обучающегося и совершеннолетним обучающимся под роспись и утверждаются распорядительным актом образовательной организации. Учебный план, календарный учебный график и расписание занятий вывешиваются в лечебном отделении медицинской организации, в месте, доступном обучающемуся и его родителям (законным представителям) для ознакомления.

3.10. Обучение по основным общеобразовательным программам в медицинских организациях в период длительного лечения осуществляется по индивидуальному учебному плану либо в группах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании и локальными актами образовательных организаций. Для обучающихся, лишенных возможности двигаться, и для обучающихся, имеющих постельный режим, учебные занятия проводятся по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением лечащего врача.

3.11. Информация об обучающихся, находящихся на длительном лечении (фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, место жительства,

наименование образовательной организации, в которую зачислен обучающийся), данные о количестве и содержании учебных занятий по учебным предметам, индивидуальных результатах освоения основных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, результатах государственной итоговой аттестации и отчислении из образовательной организации фиксируются в соответствующем журнале учета успеваемости обучающихся.

3.12. Письменными принадлежностями обучающихся на период обучения в медицинской организации обеспечивают их родители (законные представители).

3.13. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам регламентируется действующим законодательством Российской Федерации об образовании и локальными актами образовательной организации. Обучающиеся, переехавшие в период государственной итоговой аттестации из другого субъекта Российской Федерации в Нижегородскую область для прохождения длительного лечения в медицинской организации, имеют право на прохождение государственной итоговой аттестации и получение аттестата об основном общем или среднем общем образовании в организации, осуществляющей обучение в медицинской организации.

3.14. Порядок и условия перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную организацию, в том числе в случае прохождения длительного лечения, регламентируются:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1527 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности".

3.15. Контроль за освоением основных общеобразовательных программ соответствующего уровня обучающимися в медицинской организации

осуществляет образовательная организация, которая организует обучение в медицинской организации на период длительного лечения обучающихся.

3.16. Организация обучения по основным общеобразовательным программам для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, из других субъектов Российской Федерации осуществляется в соответствии с настоящим Порядком.

3.17. Обучение для обучающегося, нуждающегося в длительном лечении в медицинской организации, расположенной в территориальной отдаленности от места его проживания и расположения образовательной организации, в которую зачислен обучающийся, организуется в образовательной организации, находящейся в территориальной доступности от места расположения медицинской организации.

3.18. Образовательные организации, осуществляющие на территории соответствующего муниципального образования Нижегородской области обучение в медицинских организациях в период длительного лечения обучающихся, указанные в пункте 3.17. настоящего Порядка, определяются их учредителями.

#### **4. Финансирование организации индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам. Оплата труда педагогических работников.**

4.1. Финансирование расходов, связанных с организацией государственными образовательными организациями Нижегородской области индивидуального обучения обучающихся, зарегистрированных на территории Нижегородской области, и обучения в медицинских организациях, в том числе расходов на оплату труда, производится за счет средств областного бюджета в пределах бюджетных ассигнований, утвержденных законом Нижегородской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

4.2. Финансирование расходов, в том числе расходов на оплату труда, связанных с организацией муниципальными образовательными организациями индивидуального обучения (на дому) обучающихся, зарегистрированных на территории Нижегородской области, производится по нормативам финансового обеспечения образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.

4.3. Финансирование расходов, в том числе расходов на оплату труда, связанных с организацией муниципальными образовательными организациями обучения в медицинских организациях обучающихся, зарегистрированных на территории Нижегородской области, и обучающихся из других субъектов Российской Федерации производится за счет средств,

предусмотренных в объеме субвенции из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области на исполнение полномочий в сфере общего образования в соответствии с Законом Нижегородской области от 28 ноября 2013 года № 160-З "О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области субвенций на исполнение полномочий в сфере общего образования" в пределах бюджетных ассигнований, утвержденных законом Нижегородской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

4.4. Расходы по организации индивидуального обучения обучающихся по основным общеобразовательным программам (на дому) и в медицинских организациях включаются в расходы на обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания соответствующих государственных и муниципальных образовательных организаций.

4.5. Оплата труда педагогических работников осуществляется на основании Положения об оплате труда работников МБОУ « МБОУ Полх- Майданская средняя школа» за фактически отработанное время.

## **5.Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения**

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

### **5.1.Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения**

Обучающийся в форме индивидуального обучения **имеет право:**

- получать образование в соответствии с Законом «Об образовании в РФ»;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

Обучающийся в форме индивидуального обучения **обязан:**

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;

-вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

## **5.2.Права и обязанности родителей (законных представителей)**

Родители (законные представители) детей **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения.

Родители (законные представители) детей **обязаны:**

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать самостоятельную работу ребенка, ведение дневника, выполнение домашних заданий.

## **5.3.Права и обязанности педагогических работников**

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения, **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;

-своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

**Классный руководитель обязан:**

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями – контролировать ведение дневника;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

**Администрация школы обязана:**

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс индивидуального обучения квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

#### **5.4.Порядок управления образовательным процессом**

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения осуществляется администрацией школы.

В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

#### **6. Примерное содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»**

В папку рекомендуется включить следующие документы:

- Положение об индивидуальном обучении детей школьного возраста по медицинским показаниям;
- приказы (копии) «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» на каждого учащегося;
- справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации обучения;
- расписание уроков индивидуального обучения (на каждого ученика), письменного согласованное с родителями;

- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (программы, учебники, учебные пособия, тематические и поурочные планирования, тексты проверочных и контрольных работ);
- план внутришкольного контроля индивидуального обучения;
- справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому;
- заявления родителей (законных представителей);
- рекомендации психолога, логопеда по работе с детьми, обучающимися на дому.

## **7. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий**

На каждого учащегося оформляется **журнал индивидуальных занятий**, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. После проведения учителем урока родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале (можно в графе «Домашнее задание»). На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

**В классном журнале** на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме индивидуального обучения, делается запись: «образование на дому, приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_». Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, подписанного родителями (законными представителями), в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения. В журнал класса, в котором есть обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа.

**В случае частичной порчи (полной утраты)** журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь учащегося.

Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет.

### **8. Внутренняя документация образовательного учреждения**

Первым из таких локальных актов является решение педагогического совета школы. В повестке дня августовского педагогического совета рассматривается вопрос о праве учащихся на получение образования в разных формах.

В протоколе педагогического совета записывается следующее решение:

1. Предоставить учащимся школы по заявлению родителей и медицинским показаниям в 201\_/201\_ учебном году индивидуальной формы получения образования: обучение на дому; индивидуально в общеобразовательном учреждении; на дому и в общеобразовательном учреждении (смешанное).

2. Организовать по медицинским показаниям и заявлениям родителей (законных представителей) индивидуальное обучение учащихся школы. Ответственность за организацию и реализацию образовательного процесса на основе индивидуального обучения возложить на заместителя директора.

3. Методическим объединениям согласовать тематическое и поурочное планирование.

4. Заместителю директора взять под контроль процесс индивидуального обучения на дому и его результативность.

Затем директор школы на основе соответствующих документов издает по школе приказ **«Об индивидуальном обучении детей по медицинским показаниям»**.