Согласовано
Заведующим отделом образования
администрации Вознесенского
муниципального района
Нижегородской области
_____ Н.М. Ермакова
«___»_____20___г.
М.П.

Утверждена
приказом МБОУ «Полх-Майданская
средняя школа» от
«__»_____20___г. № _____

ПРОГРАММА

развития МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» на период 2022-2026 годы

ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

село Полховский Майдан

2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы развития	стр.2
	Введение	стр. 9
1.	Информационно-аналитическая справка	стр. 10
2.	Цель и задачи Программы	стр. 18
3.	Ожидаемые результаты реализации Программы	стр. 22
4.	Основные направления реализации Программы	стр. 29
5.	Приложения	стр. 38

ПАСПОРТ

программы развития

МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» на 2022-2026 годы

ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Наименование и статус Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Полх-Майданская средняя школа» на 2022-2026 годы «Школа равных возможностей» (далее — Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки Программы	- Конституция РФ; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка; - Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Сове- та при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); - Трудовой Кодекс Российской Федерации; - Гражданский Кодекс Российской Федерации; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Устав МБОУ «Полх-Майданская средняя школа». - Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «Полх-Майданская средняя школа».
Разработчики	

Программы	Директор МБОУ «Полх-Майданская средняя школа».
Исполнители Программы развития	
Период и этапы реализации Программы	**2022 январь — декабрь 2022 — подготовительный (организационный)** Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе. Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами. **2023 январь — июнь 2025 — основной (внедренческий)** Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса. Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» с

	последующей корректировкой в случае необходимости. **2025 июль — декабрь 2026 — заключительный (аналитический)** Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития, трансляция передового педагогического опыта. Подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации Программы, выявление инновационного потенциала дальнейшего развития школы.
Дат принятия решения о разработке Программы развития, дата утверждения	
Миссия ОУ	Развитие в образовательном учреждении комфортной информационно-коммуникативной среды, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех субъектов образовательного процесса; создание цифровой безопасной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании.
Концепция Программы	Концепция развития школы: - разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, с

	государственными стандартами образования, стратегией развития воспитания, Уставом школы; - предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы; - исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но и в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся.
Цели Программы	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

	Направление	**Задачи развития**
Основные направления и задачи Программы	Управление качеством учебного процесса	Формирование образовательной системы, в которой каждый школьник имеет доступ к качественному образованию, а для всех детей организованы равные возможности для психофизического развития и учебы.
	Методическое, технологическое и программное обеспечение	Активное использование инновационных технологий, осуществление проектной деятельности, реализация «портфолио» педагогов и школьников, обновление образовательных программ.

	ИКТ в образовательном процессе	Использования информационных технологий в учебном процессе.
	Воспитание духовности и нравственности	Развитие патриотизма, гражданской позиции всех участников учебно-воспитательного процесса.
	Поддержка и развитие одаренности педагогов и детей	Стимулирование и помощь в участии в фестивалях, конкурсах, соревнованиях и различных мероприятиях на уровне области, района или школы.
	Здоровьесбережение	Стремление к здоровому образу жизни, расширение числа оздоровительных программ.
	Обеспечение безопасности учебного процесса	Создание динамичной развивающей среды, увеличение финансирования, укрепление материально-технического оснащения ОУ.
	Обеспечение кадрами	Повышение квалификации педагогов, работа с молодыми специалистами, стимулирование участие педагогических работников в конкурсном движении.
	Государственно-общественное управление	Повышение родительского участия в управлении ОУ, предоставление им права голоса в ходе принятия важных для учебно-воспитательного процесса решений (клубы родителей, родительский комитет).
	Партнерство с организациями и учебными	Сотрудничество с учреждениями в сфере здравоохранения, спорта и культуры

	заведениями	
Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ «Полх-Майданская средняя школа»	1. Качество и доступность образования. 2. Кадровое обеспечение. 3. Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства. 4. Успешность каждого ребенка - критерий эффективности работы школы. 5. Расширение образовательного пространства как средство социализации обучающихся. 6. Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения.	
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития; - эффективное функционирование школы в системе реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях общего образования; - формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования, поддержка личностного роста педагога; - внедрение новых форм организационно-методического сопровождения образовательной деятельности, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий; - формирование нравственно-этических ценностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений, повышение уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма; - развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, создание условий для работы с одарёнными детьми;	

	- повышение конкурентоспособности выпускника Школы в социокультурной среде региона; - создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательной организации; - создание целостной системы управления школой, отвечающей требованиям современного общества; - повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшения его результатов
Система организации контроля за выполнением Программы	Текущий контроль хода исполнения Программы осуществляется администрацией школы. Результаты мониторинговых исследований представляются на заседания Педагогического совета школы, освещаются в Публичном отчете школы и размещаются на сайте школы.
Источники финансирования	Средства федерального бюджета; средства субъекта Российской Федерации; средства муниципального бюджета; дополнительные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Сайт школы в сети Интернет	https://pm-school.3dn.ru.
Целевые индикаторы и показатели	

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Полх-Майданская средняя школа» (далее - Программа) является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах: федеральных законах, иных нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах.

Вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, достижение им конкурентоспособного уровня – государственная стратегия, которая реализуется через национальный проект «Образование» и составляющие его федеральные и региональные проекты, а также государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». Достижение этой цели предусматривает изменение всей системы образования в ее содержательно-качественном, кадровом, организационном, управленческом аспектах.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» на период 2022- 2026г. Программа развития образовательного учреждения, как средство эффективной реализации государственной политики в сфере образования, определяет на среднесрочную перспективу стратегическую направленность развития школы, конкретизированную в цели, намечает конкретные пути развития образовательного учреждения, сформулированные в задачах и реализуемые в проектах, определяет педагогические, методические,

кадровые, организационные, финансовые и материальные ресурсы ее реализации.

1. Информационно-аналитическая справка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полх-Майданская средняя школа» является самостоятельным юридическим лицом, зарегистрированным в соответствии с действующим законодательством (Лицензия: серия 52Л01 № 0002705, регистрационный № 855 от 21 сентября 2015г. Срок действия: бессрочно; Свидетельство о государственной аккредитации: серия 52А01 № 0002402, регистрационный № 2770 от 04 июня 2016г. Срок действия: до 24 июня 2025 года; Устав МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» и иные локальные акты).

Школа располагается на территории сельского поселения Полховский Майдан в типовом здании с наполняемостью на 208 мест.

Школа дает каждому ребенку право выбора, предоставляет равные условия, предлагает индивидуальный маршрут обучения, который соответствует возможностям, интересам и состоянию здоровья ребёнка.

В школе обучаются все дети, проживающие в сельском поселении.

В 10-й класс поступают все желающие имеющие документы об основном общем образовании. Приём осуществляется по заявлению родителей и собеседованию.

Реализуются следующие образовательные программы:

- программа начального общего образования;
- программа основного общего образования;
- программа среднего общего образования;
- программы дополнительного образования.

В рамках программ дополнительного образования реализуется программа дошкольного образования.

Общеобразовательная программа.

Данная программа рассчитана на всех обучающихся, не имеющих медицинских противопоказаний. Включает все предметы, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами и учебным планом.

В рамках этой программы реализуются:

Индивидуальные и групповые занятия

Проводятся с учащимися, у которых, по тем или иным причинам, возникают затруднения в обучении по базовой образовательной программе. А также с учащимися, которые проявляют устойчивый интерес к изучению отдельных предметов. Обучение в обычных классах проходит с использованием индивидуального дифференцированного подхода. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка.

Программы дополнительного образования.

Данная программа рекомендуется для учащихся 2 -11 классов с учётом их интересов и склонностей.

В рамках этой программы реализуются:

Занятия с одарёнными детьми по различным предметам.

Занятия в кружках различной направленности.

Дошкольное образование

Данная программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста, не посещающих детские дошкольные учреждения, и реализуется с целью подготовки детей к обучению в школе.

Образовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе; на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Содержание образования ориентировано на:

А) обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

Б) развитие общества;

В) управление и совершенствование правового государства.

Содержание образования должно обеспечивать:

А) адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;

Б) формирование у учащегося адекватных современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;

В) интеграцию личности в национальную и мировую культуру;

Г) формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

Д) воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

Количество учащихся по классам:

1-4 классы — 52 человека;

5-9 классы — 75 человек;

10-11 классы - 8 человек.

Все дети, проживающие на территории поселения, обучаются в школе.

МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» филиалов не имеет.

Занятия проводятся в одну смену.

Во второй половине дня каждый учащийся может реализовать себя в программе дополнительного образования.

- Принять участие в работе кружков:

спортивные (мини-футбол, волейбол, легкая атлетика, русские шашки, шахматы для начинающих, мы здоровые ребята, здоровей-ка), художественно-эстетические (фотокружок, танцевальный, музыкальный,). краеведческие (занимательная география, историко-краеведческий),

эколого-биологические (школа докторов природы),

технические (юные самоделкины, умелые ручки),

предметные (литературный, занимательная физика, занимательная химия),

азбука дорожной безопасности.

Занятия проводятся бесплатно.

Область знаний любой учащийся может расширить, принимая участие в

предметных олимпиадах, конференциях.

Учебные и внеучебные достижения отслеживаются:

- текущая успеваемость (ежедневные отметки в электронном дневнике);
- промежуточная аттестация по итогам четверти и полугодия;
- итоговая аттестация в переводных классах по итогам года;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов;

По итогам обучения дети награждаются почётными грамотами, похвальными листами.

Педагогический состав работников школы 19 человек

Административный персонал -2 человека: все руководители прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники:

18 педагогических работников, из них имеют:

- высшее педагогическое образование — 18 человек;
- высшую категорию - 3 человека;
- 1 квалификационную категорию — 11 человек;
- соответствуют занимаемой должности — 3 человека;

Стаж работы:

до 5 лет — 1 человек;

до 10 лет — 2 человека;

до 20 лет — 3 человека;

более 20 лет — 12 человек.

Учебно-вспомогательный персонал:

Библиотекарь – высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 42 года.

Технический персонал – 5 человек;
Повар - 2 человека; кухонный работник – 1человек.

Инфраструктура школы: компьютерный класс, краеведческий музей, 4 кабинета начальных классов, спортивный зал, комбинированная мастерская, библиотека, 7 учебных кабинетов, пришкольный учебно-опытный участок 0,2 га,

На территории школы расположена спортивная площадка, которая включает в себя хоккейную площадку, полосу препятствий, площадку для прыжков, брусья, перекладины, спортивные тренажеры, волейбольную площадку.

Особенности школы

- Для детей, не посещающих детские дошкольные образовательные учреждения, в школе создана группа кратковременного пребывания «Будущий первоклассник»
- В период летних каникул работают: оздоровительная площадка, лагерь труда и отдыха, палаточный лагерь.

Наши традиции

В школе сложились добрые традиции, проходят интересные праздники:

- День Знаний;
- Осенние посиделки (Бал для старшеклассников);
- День учителя;
- Новогодняя сказка (Бал для старшеклассников);
- Встреча с ветеранами ВОВ;
- Масленица;
- Юморина;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер.

Спортивные соревнования:

- Туристический слет;
- Соревнования по футболу;
- Соревнования по волейболу;
- Соревнования по лёгкой атлетике;
- «Зарница» школа безопасности;
- Весёлые старты;
- Дни Здоровья;
- Соревнования по баскетболу;
- Соревнования по лыжам:

- Шахматный турнир;
- Турнир по русским шашкам.

Дополнительная информация

Обучающиеся школы:

- участвуют в муниципальных соревнованиях и занимают первые и призовые места;
- выступают в муниципальных этапах всероссийской олимпиады школьников и занимают первые и призовые места;
- являются победителями и призерами районного «Турслета» и игры Школа безопасности «Зарница»
- награждаются грамотами, дипломами.

Наши дети принимают участие в региональных и федеральных выставках и других мероприятиях, занимают призовые места и награждаются памятными подарками и дипломами.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	**фактическое значение**
Количество компьютеров всего	30
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	27/(5)
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	12
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	12
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, /электронными досками	11/ 5

Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	до128 кбит/сек
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Проблемно-ориентированный анализ.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, а именно:

- Недостаточное оснащение школы, чтобы развивать ИКТ-компетенции на углублённом уровне у учащихся, выстраивать виртуальную инфраструктуру для работы педагогического коллектива;

- Профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;

- Недостаточно используется потенциал одарённых детей.

- Недостаточное пополнение кадрового состава педагогических работников школы молодыми специалистами.

- Отсутствие сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями района.

- Система дополнительного образования требует своего развития с точки зрения новых требований к результатам образования, построенных на компетентностном подходе.

- Недостаточный уровень мотивации школьников к учению и заинтересованности в получении высоких отметок.

- Прагматизм образовательных запросов родителей и учащихся, который ограничивает результаты образования.

- Недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях.

- Низкий уровень мотивации учащихся и педагогов к исследовательской деятельности.

- Нехватка педагогических кадров, и как следствие, большая нагрузка на работающих педагогов.
- Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работ.
- Негативное отношение родителей к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов.
- Снижающиеся показатели здоровья обучающихся.
- Увеличение числа социально неблагополучных семей.
- Недостаточно используется родительский потенциал.

2. Цель и задачи Программы.

Стратегическая цель Программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

Первая - обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления включая:

- расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих расширение осваиваемых учащимися компетентностей;

- обеспечение участия общественности в управлении школой и контроле качества образования;

Вторая - создание структуры образовательной системы, соответствующей требованиям инновационного развития экономики:

- развитие профильного обучения на старшей ступени общего образования, при усилении акцента на социализацию, развитие способностей и компетентностей;

- развитие системы дополнительного образования школьников;

- расширение форм предоставления услуг дошкольного образования (с обеспечением образования до школы каждому ребенку), развитие услуг раннего образования и консультирования для семей с детьми.

Третья - обеспечение доступности качественного образования, совершенствование системы целенаправленной работы с одаренными детьми:

- развитие системы работы с одаренными детьми, включая эффективное сопровождение их на всех этапах получения образования.

Четвертая - подготовки и переподготовки профессиональных кадров, включая:

- повышение эффективности переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Основные направления развития:

1. Совершенствование содержания и технологий образования.

Решение стратегической задачи совершенствования содержания и технологий образования обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- развитие новых, совершенствование существующих форм образования детей старшего дошкольного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе;

- внедрение сетевых и дистанционных форм организации образовательного процесса, развитие ресурсов дополнительного образования;

- внедрение различных моделей сотрудничества с учебными заведениями района и вузами области в целях обеспечения непрерывного образования, дающего каждому ученику возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего личностного роста;

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

2. Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг, совершенствование организационно-экономических механизмов её деятельности.

Решение стратегической задачи повышения конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг, совершенствования организационно-экономических механизмов её деятельности обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- расширение связей с общественностью;

- развитие муниципальных и региональных связей, участие школьников в конкурсах, проектах и программах различного уровня;

- создание финансового механизма поступательного развития школы, совершенствование механизмов оплаты труда и единовременных выплат стимулирующего характера;

- программное обеспечение учебного процесса, административной работы, создание внутренней локальной сети;

- развитие инфраструктуры единого информационного пространства (интернет, медиатека, библиотека).

3. Изменение школьной инфраструктуры;

4. Сохранение высокого качества образования и 100% успеваемости;

5. ***Развитие системы поддержки одаренных детей;***

6. ***Совершенствование учительского корпуса;***

7. ***Сохранение и укрепление здоровья школьников;***

Программа развития школы на период 2022-2026 года является организационной основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса обучающихся, их родителей, педагогического коллектива, сотрудников и партнеров школы - по решению существующих проблем. Программа представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, материально-техническом и информационно-технологическом обеспечении, организационно-правовой форме и финансово-экономических механизмах. Автономное развитие каждого из этих элементов не позволит достичь школе намеченных стратегических целей в запланированные сроки.

Миссия развития образовательной организации

Миссия школы - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе

позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Система ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления.

Школа обеспечивает полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Организационно-управленческие принципы реализации Программы:

- ориентация на требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- высокоэффективное использование информации и научных знаний в качестве созидательной силы общества, его стратегических ресурсов, факторов развития;

- сетевое взаимодействие и социальное партнерство, предполагающие активное участие всех административных структур, субъектов образовательного процесса, окружающего социума, различных ведомств и организаций в развитии системы образования школы

3. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Целевые показатели развития МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» по годам соответствующие целевым показателям государственных и региональных документов по стратегии образования до 2026 года.

Наименование целевых показателей программы развития	**Ед.**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	**Чел.**	0	0	1	1	1
Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов	**%**	100	100	100	100	100
Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций по федеральным государственным образовательным стандартам	**%**	100	100	100	100	100
Охват обучающихся общеобразовательных организаций сбалансированным горячим питанием	**%**	90	95	95	95	95
Оснащение современными системами видеонаблюдения на входе и по периметру здания школы	**+**	+	+	+	+	+

Оснащение современными системами видеонаблюдения внутри помещения школы	+	+	+	+	+	+
Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в профессиональных тестированиях, оценке и конкурсах в общей численности педагогических работников школы	%	80	85	90	95	95
Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные, информационные, коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей школы	%	98	98	98	98	98

Модель школы

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе существует (действует) воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии

обучения;

- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

- школа имеет современную материально-техническую базу, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

- школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;

- школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами.

Модель педагога школы

Учитывая все вышеизложенное, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

- способность к освоению достижений теории и практики предметной области, к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат;

Модель выпускника

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

– стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;

– прочные знания по основным школьным предметам обучения;

– способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;

– владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

– готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

– вести здоровый образ жизни, так как здоровый гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

– умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных

нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

– уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;

– наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

– способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Создание к 2026 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

2. Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Формирование образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию и равные возможности для личностного развития.

5. Формирование нравственно-этических ценностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений,

6. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, создание условий для работы с одарёнными детьми.

7. Формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования.

8. Развитие системы общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.

9. Развитие образовательной среды, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.

Таким образом, в центре Программы: создание в школе общедоступной цифровой среды для образования и развитие модели образовательного учреждения, которая позволит обеспечить право обучающегося на качественное обучение, всестороннее развитие способностей в условиях творческих, продуктивных взаимоотношений участников образовательного процесса и социального окружения школы, обеспечивающих здоровьесбережение, высокий уровень коммуникативности, информационной культуры, безопасность обучающихся и их успешную самореализацию в современном обществе.

Краткое описание сценария устойчивого развития школы при реализации Программы:

На период 2022-2026 годы школа рассчитывает на сохранение численности обучающихся в количестве 130-140 человек. Эта задача должна быть достигнута в ходе реализации Программы, направленной в том числе и на создание положительного имиджа школы. Высокая степень социальной значимости, являющаяся одним из важных показателей качества образования, может быть достигнута при условии поддержания рейтинга привлекательности школы среди населения. Средством реализации поставленной задачи является достижение нового качества образовательных результатов (предметных,

метапредметных, личностных). Для реализации оптимального сценария развития школа может использовать следующие возможности:

- повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования;

- организация эффективного взаимодействия с социальными партнёрами (родителями, учреждениями дополнительного и профессионального образования);

- совершенствование материально-технических условий образовательного процесса за счёт рационального использования средств финансирования.

Стратегия развития школы должна быть направлена на сохранение, укрепление, использование сильных сторон школы и на ликвидацию слабых сторон посредством программных изменений через разработку и реализацию проектов, позволяющих достичь нового качества образовательных результатов, совершенствования кадровых, материально-технических, организационных условий образовательного процесса.

4. Основные направления реализации Программы.

Реализация программы с одной стороны позволяет создать инновационное образовательное пространство, гибко и мобильно реагирующее на запросы населения, тенденции развития образования и государственные приоритеты. С другой стороны, позволит создать максимально благоприятные условия самореализации личности выпускника школы.

1. Обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления.

Цели:

1. Расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих расширение осваиваемых учащимися компетентностей;

5. Обеспечение участия общественности в управлении школой и контроле качества образования;

№ п/п	Целевая установка	Содержание деятельности (мероприятия, действия)	Сроки	Ответственные	Условия, деятельность

1.1	Определение содержания образования, методов обучения и образовательных технологий обеспечивающих расширение осваиваемых учащимися компетентностей	1. Развитие системно-деятельностного подхода в обучении. 2. Применение информационных технологий. 3.Обеспечение доступа школьников к необходимой им информационной базе (справочники, библиография, научно-методические, сред-ства массовой информации, компьютерная база и др.) 4.Организация проектной и научно-исследовательской деятельности 5.Информирование учащихся и их родителей по вопросам критериев и показателей оценки достижений учащихся соответствующего уровня	Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно сентябрь	Учителя Библиотекарь Учителя Классные руководители	Организация деятельности учащихся Организация деятельности учащихся Организация деятельности учащихся Ученические и родительские собрания
1.2	Определить содержание деятельности органов управления школой в соответствии с разграничением их полномочий	Организация работы Педагогического совета; Взаимодействие педагогического коллектива и Родительского комитета школы Организация работы общественных наблюдателей на олимпиадах и ГИА.	Ежегодно До 31.08 Ежегодно	Директор школы Заместитель директора школы по воспитательной работе	Организационно-управленческие, информационные Решение педсовета
1.3	Обеспечение финансово-хозяйственной деятельности школы.	Реализация нормативного финансирования всех направлений деятельности школы: учебной, воспитательной, материально-технической, хозяйственной, финансово-	Ежегодно До 01.01.	Директор школы	Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности

2. Создание структуры образовательной системы, соответствующей требованиям инновационного развития экономики.

Цели:

- развитие профильного обучения на старшей ступени общего образования, при усилении акцента на социализацию, развитие способностей и компетентностей;

- развитие системы дополнительного образования школьников;

- расширение форм предоставления услуг дошкольного образования (с обеспечением образования до школы каждому ребенку), развитие услуг раннего образования и консультирования для семей с детьми.

№ п/п	Целевая установка	Содержание деятельности (мероприятия, действия)	Сроки	Ответственные	Условия, деятельность
2.1.	Реализация принципа дифференциации и индивидуализации на основе данных школьной диагностики	1. Проведение психолого - педагогических консилиумов, направленных: на определение потенциального уровня образованности по отдельным областям знаний на каждом уровне образования; на определение системы педагогических воздействий, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения школьников	Ежегодно 1 раз в месяц	Администрация школы Школьный психолог	Коррекционная деятельность Психолого-педагогические консилиумы
2.2.	Обеспечение направленности содержания образования на достижение учащимися заданного уровня образованности	1.Определить программное обучение учащихся 10-11-х классов на основе личностных потребностей, склонностей учащихся, пожеланий родителей. 2.Определение направлений профильного обучения на уровне среднего общего образования	По плану	родители Педагогический коллектив,	родительские собрания Педсовет,
2.3.	Организация учебно-воспитательного процесса	1.Организовать работу объединений дополнительного образования: Кружки, секции, клубы и т.д 1. Определить содержание и формы взаимодействия с: - районным центром детского творчества; - Музыкальным школой; - Спортивной школой	Ежегодно сентябрь	Заместитель директора школы по воспитательной работе	Организация деятельности учащихся Договора, план совместных мероприятий
2.4.	Расширение форм предоставления услуг дошкольного образования с обеспечением образования до школы каждому ребенку	Организация работы ГКП «Будущий первоклассник» для детей не посещающих детские дошкольные образовательные учреждения.	Ежегодно сентябрь	Заместитель директора школы по учебной работе	Организация деятельности учащихся

3. Обеспечение доступности качественного образования,

совершенствование системы целенаправленной работы с одаренными детьми.

Цели:

- развитие системы работы с одаренными детьми, включая эффективное сопровождение их на всех этапах получения образования.

№ п\п	Целевая установка	Содержание деятельности (мероприятия, действия)	Сроки	Ответственные	Условия, деятельность
3.1	Определение уровня развития познавательных возможностей и склонностей учащихся	1. Разработка программы изучения личности школьников, индивидуальной психолого-педагогической карты учащихся. 2. Создание банка диагностических методик изучения личностных особенностей школьников, их познавательных возможностей и способностей. 3. Проведение психолого - педагогической диагностики развития познавательных возможностей и способностей учащихся	Ежегодно Сентябрь-октябрь Ежегодно Сентябрь-ноябрь Ежегодно I полуго-дие	Школьный психолог Школьный психолог школьный психолог, учителя, классные руково-дители	Программа изучения личности Банк методик Аналитико-диагностическая и коррекционная деятельность Анализ данных
3.2	Организация внеурочной деятельности по предмету как условие углубления и расширения знаний, умений учащихся в предметных областях, соответствующих их склонностям и интересам	1. Провести предметные недели. 2. Организовать индивидуальные и групповые занятия с одаренными детьми	По плану Ежегодно	Учителя Заместитель директора школы по учебной работе	Организация деятельности учащихся Посещение занятий
3.3.	Организация участия детей во внешкольных мероприятиях различных направлений и уровней.	1.Участие во всероссийской олимпиаде школьников 2.Участие во всероссийских акциях 3.Участие в конкурсах 4.Участие в соревнованиях	По плану По плану	Заместитель директора школы по учебной работе Заместитель директора школы по	Организация деятельности учащихся Организация деятельности учащихся

				воспитательной работе	

4. Подготовка и переподготовка профессиональных кадров.

Цели:

- повышение эффективности переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров

№ п\п	Целевая установка	Содержание деятельности (мероприятия, действия)	Сроки	Ответственные	Условия, деятельность
4.1.	Обеспечение непрерывного образования педагогических кадров, повышение их квалификации и педмастерства	1. Планирование и организа-ция работы методического совета, направление его работы на повышение уровня педагогического мастерства с учетом их реального уровня компетентности	Сентябрь	Администрация	План работы МС
4.2.	Организация работы с молодыми специалистами по их адаптации и профессиональному становлению	1. Продолжение проведения диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем. 2. Знакомство с педагогическим почерком вновь прибывших учителей. 3. Закрепление наставников за молодыми специалистами. 4. Организация в рамках МС «школы малоопытного учителя». 5. Анализ процесса адаптации молодых специалистов	Ежегодно Сентябрь-ноябрь Ежегодно Октябрь-ноябрь Ежегодно август Ежегодно 1 раз в 2 месяца	Зам. директора по УР Учителя-наставники Зам. директора по УР Зам. директора по УР	Тестирование, собеседования, наблюдения Посещение уроков Распоряжение по школе План работы Заседание МС
4.3.	Повышение квалификации педагогов вне школы.	1.Обеспечение своевременной курсовой переподготовки учителей школы. 2.Организация обучения педагогов школы на постоянно действующих курсах, семинарах районной, методической службы 3.Диагностика профессиональной компетентности, педагогических	Ежегодно Ежегодно Сентябрь Ежегодно Сентябрь	Руководите ли ШМО Школьный психолог	План работы План работы Анализ данных диагностики

		проблем учителей школы. 4.Планирование и организация работы на основе диагностики: -методических объединений -психолого-педагогического семинара;	Ежегодно Октябрь	Руководи те ли ШМО	
4.4.	Обеспечение непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров в системе методической работы в школе	10. Проведение мероприятий по актуальным проблемам учебно-воспитательной работы в школе: - «круглого стола»; - деловых и ролевых игр; - семинаров. Утвердить список учителей, аттестующихся в __/__ учебном году. Изучить систему работы аттестуемых учителей	По плану Октябрь-март Ежегодно Сентябрь Декабрь-январь	Зам. директора по УР Руководи те ли ШМО Директор школы Администрация школы	Приказ по школе
4.5.	Разработка и внедрение методических комплексов и технологий реализации образовательной программы школы в учебно-воспитательном процессе	1. Внедрение методических комплексов обучения, воспитания, развития и становления личности. 2. Внедрение технологических решений управления социодинамикой школьного коллектива. 3. Внедрение организационно-педагогической документации, обеспечивающей оптимизацию управления процессом воспитания учащихся. 4. Мониторинг педагогической системы, обеспечивающей самореализацию школьника в условиях реализации образовательной программы школы	В течение года В течение года В течение года В течение года	Руководи те ли ШМО Зам. директора По УР	
4.6.	Содержание внутришкольного контроля эффективности методической	1. Уровень профессиональной помощи молодым учителям в их профессиональном	В течение года	Администрация школы	Совещание при директоре

	деятельности	становлении. 2. Изучение личности, проф. подготовки, творческого потенциала вновь прибывших учителей. 3. Своевременность и эффективность курсовой переподготовки учителей, повышение квалификации в системе районных методических служб. 4. Эффективность деятельности ШМО. 5. Эффективность проведения аттестации учителей, ее направленность на повышение профессионального мастерства педагогов	Октябрь-ноябрь В течение года Ежегодно Февраль Апрель		Собеседование Совещание при директоре Педсовет
4.7.	Освоение технологий дифференцированного обучения и воспитания на основе школьных диагностических материалов	1. Методические комплексы обучения, воспитания, педагогической системы школы. 2. Аналитические материалы мониторинга эффективности педагогической системы 3.Нормативные акты регулирования деятельности участников образовательного процесса. 4.Методические разработки, отражающие опыт патриотического воспитания школьника	В течение года По плану	Руководите ли ШМО зам.директора по ВР Зам. директора поУР	Методические разработки Методические рекомендации

5. Реализация национального проекта «Образование»:

<u>Цель:</u>

- освоение педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;

- создание условий для обучения в течение всей жизни;

- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Целевой показатель	Мероприятие	Результат	Сроки	Ответственные
Проект 1 «Современная школа» Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы				
Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ.	Количество программ: 2022 - 1 2023 - 2 2024 - 3 2025 - 4 2026 - 5	2022-2026	Руководитель центра «Точка роста»
	Создание модели высокооснащённых ученико-мест по реализации предметной области «Технология» для сетевого взаимодействия с учреждениями Вознесенского и других районов.		2022	
Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Физика», «Химия», «Биология», в сетевой форме.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам Технология», «Физика», «Химия», «Биология». Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам « Технология », «Физика», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 20 человек.	2022 - 2026	Руководитель центра «Точка роста»
Проект 2 «Цифровая образовательная среда» Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование				

ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней				
Соответствие материально-технической базы для внедрения Модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Готовность материально-технической базы школы на 100%	2022-2026	Директор
Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной Платформы цифровой образовательной среды Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	Доля современных учебных мест - 60%	2022-2026	Заместитель директора по УВР
Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды образовательной деятельности. Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно – сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной	Доля программ: 2022 - 0% 2023 - 5% 2024 - 15% 2025 — 20% 2026 — 30%	2022-2026	Директор Заместитель директора по УВР

	деятельности.			
Проект 3 «Социальная активность» Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.				
Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и волонтерских (добровольческих) отрядов.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	Кол-во объединений: 2022 - 6 2023 - 7 2024 - 8 2025 - 9 2026 – 10	2022-2026	Ответственный за организацию воспитательной работы

Приложение 1.

Структура управления школой

1. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2 . Единоличным исполнительным органом школы является директор, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Директор назначает заместителей (по учебной и воспитательной работе), которым может делегировать часть своих полномочий, а также педагога-психолога и социального педагога, которые обеспечивают социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней учащихся.

3. В школе действует библиотека и музей, руководство ими осуществляют учителя в рамках дополнительной нагрузки.

4. В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников школы, педагогический совет школы.

5. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии ей локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в школе:

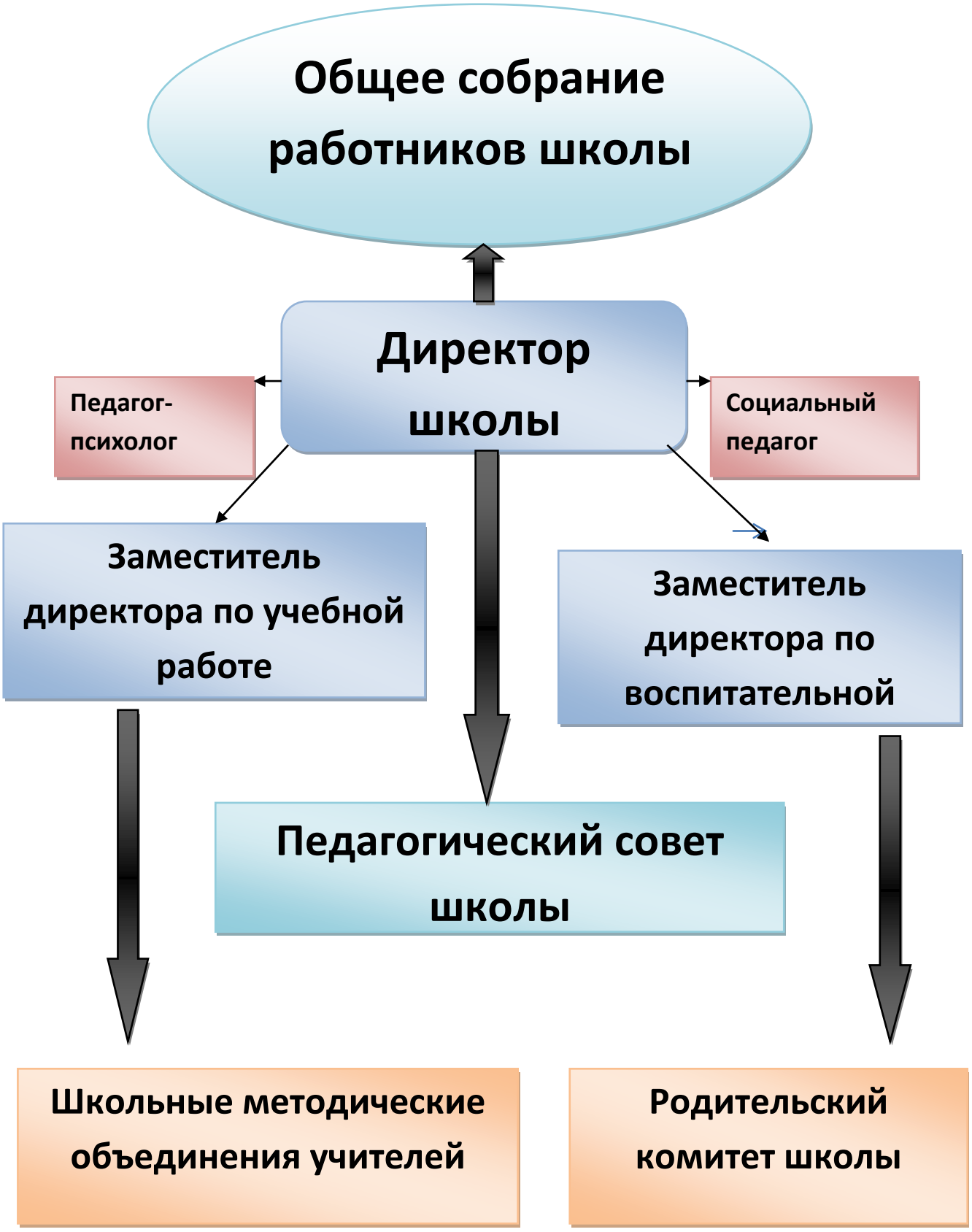
1) создаются органы ученического самоуправления (совет старшеклассников),

2) совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (родительский комитет школы),

3) методические объединения учителей предметников,

4) действует школьная организация профессионального союза работников образования и науки РФ.

6. В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Приложение 2

Структура управления школой