

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полх-Майданская средняя школа»

Публичный доклад общеобразовательного учреждения.

Доклад заслушан на общешкольном родительском собрании .

I. Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полх-Майданская средняя школа» является самостоятельным юридическим лицом, имеющим полный пакет учредительных документов. Лицензия: серия 52Л01 №0002705, регистрационный №855 от 21 сентября 2015г.

Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 52А01 №0002402, регистрационный №2770 от 04 июня 2016г.

Срок действия: до 24 июня 2025 года.

Имеется Устав МБОУ «Полх–Майданская средняя школа» и локальные акты.

Школа располагается на территории сельского поселения Полховский Майдан в типовом здании с наполняемостью на 208 мест.

Инфраструктура школы: спортивный зал, спортплощадка, мастерская, библиотека, школьный музей, пришкольный участок 0,2га. Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе имеется 11 классных комнат, 2 лаборантские комнаты, кабинет директора, кабинет заместителей директора, кабинет психолога и социального педагога, учительская, столовая. На территории школы расположена спортивная площадка, которая включает в себя хоккейную площадку, полосу препятствий, площадку для прыжков, брусья, перекладины, волейбольную площадку.

Школа приступила к реализации Программы развития в условиях модернизации системы общего образования «Школа равных возможностей» на период 2017-2021 годы Данная Программа направлена на:

Реализацию мероприятий развития общего образования определенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации – 2020: и концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2021 годы. Исходя из них, определены стратегические цели и задачи Программы развития школы.

Стратегическая цель Программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

Первая - обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления включая:

расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих расширение осваиваемых учащимися компетентностей; обеспечение участия общественности в управлении школой и контроле качества образования;

переход к нормативному подушевому бюджетному финансированию школы.

Вторая - создание структуры образовательной системы, соответствующей требованиям инновационного развития экономики:

развитие профильного обучения на старшей ступени общего образования, при усилении акцента на социализацию, развитие способностей и компетентностей; развитие системы дополнительного образования школьников, расширение форм предоставления услуг дошкольного образования (с обеспечением образования до школы каждому ребенку), развитие услуг раннего образования и консультирования для семей с детьми.

Третья - обеспечение доступности качественного образования, формирование системы целенаправленной работы с одаренными детьми:

формирование системы работы с одаренными детьми, включая эффективное сопровождение их на всех этапах получения образования.

Четвертая - подготовки и переподготовки профессиональных кадров, включая: повышение эффективности переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

развития школы.

II. История школы

Началом становления дела обучения детей за государственный счет в условиях Полх-Майдана следует считать 1904 год, когда Темниковским земством была построена школа (земской она и называлась), состоящая из одной классной комнаты и квартиры для учителей при ней. Занятия проходили в 2 смены. В первую смену занимались 1-2 классы, а во вторую смену 3-4 классы. Первым учителем в земской школе был П.И. Никольский. Школа долгое время была начальной. У руководства школой были братья Предтеченские: Глеб Федорович (конец 20-х годов и первая половина 30-х годов) и Серафим Федорович, сменивший Глеба Федоровича. В годы войны заведующей школой была Сундюкова Мария Алексеевна. После войны с 1945 года стал заведовать этой школой уроженец с.Мотызлей Филатов Алексей Васильевич. Вскоре в 1948-1949 году был открыт 5 класс, и школа была преобразована в семилетку. В 1951 году директором стал Рожков Василий Петрович. С 15 августа 1953 года в Полх-Майдане открыта средняя школа, директором школы был назначен Кабанов Иван Степанович. В 1955 году его заменил Золотов Андрей Иванович. Но в 1959 году статус школы был понижен до семилетки, и директором школы вновь назначен Рожков В.П. С 1961-1962 учебного года школа становится восьмилетней. До этого в районе восьмилетних школ не было, и она выступала в роли экспериментальной. В 1970 году директором назначают Мокринского Петра Борисовича. В это время уже велось строительство нового «типового» здания школы. В августе 1974 года, без актов о приеме и сдачи, с большими недоделками школа была открыта. С 1975 года Полх-Майданская школа вновь становится средней. В 1978 году директором Полх-Майданской средней школы назначают Игнатова Василия Михайловича, а в 1980 году директором становится Мокринский Петр Борисович. В 1985 году директором школы назначают Власова Николая Ивановича. В 1989 году Власова Н.И. сменил Еськин Евгений Григорьевич, проработавший до 1991 года. В 1991 году на должность директора назначена Куликова Татьяна Васильевна. С 1992 года по 2000 год директором школы работал Золотов Юрий Андреевич. В 2000 году директором Полх-Майданской школы назначают Кащеева Андрея Владимировича, работавшего до этого учителем истории. В 2003 году директором школы становится Мокринский Виктор Петрович. С 2008 г по настоящее время директором школы работает Гусев А.А

III. Характеристика участников образовательных отношений

Структура контингента учащихся:

1-4 классы – 60 человек, 5-9 классы – 64+1 человек, 10-11 классы - 14 человек

Все дети, проживающие на территории поселения, обучаются в школе. МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» филиалов не имеет.

Социальный статус родителей

- Количественный состав:

полных семей -83%

неполных семей -15%

опекаемых семей- 1%

приемных семей- 1%

- Характеристика семей:

многодетных -7%

малоимущих -12%

семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении -5% .

Работа родителей

Рабочие (токарь-надомник)-43,6%

служащие – 12,9%

домохозяйки (художницы) -43%

безработные - 0,5%

Образовательный уровень родителей

	Образование	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
1	Высшее											
	Мать	1	3	-	-	1	-	1	2	-	2	1
	Отец	-	1	-	-	-	-	1 _(н.в.)	-	-	-	1
2	Техникум/ СПО											
	Мать	3	2	-	3	3	3	-	2	-	-	-
	Отец	5	2	-	9	4	1	1	-	-	1	-
3	ПТУ/НПО											
	Мать	1	5	1	2	2	-	-	5	-	1	4
	Отец	1	5	1	1	1	1	1	6	2	3	4
4	Среднее											
	Мать	8	8	8	10	8	11	8	4	4	3	1
	Отец	4	8	8	3	5	9	5	3	2	2	1
5	Неполное среднее											
	Мать	2	-	1	3	1	-	3	-	4	-	-
	Отец	1	-	-	1	2	1	2	1	4	-	1
Итого	Мать	15	18	10	18	15	14	12	13	8	6	7
	Отец	11	16	9	14	12	12	10	10	8	6	7

Педагогический коллектив

Администрация:

Директор - высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 12 лет, СЗД;

Заместитель директора по учебной работе- высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 36 лет, СЗД;

Педагогические работники:

19 педагогических работников из них

Имеют:

высшее педагогическое образование – 18 человек

среднее специальное образование – 1 человек.

высшую категорию - 3 человека

1 квалификационную категорию – 11 человек

соответствуют занимаемой должности – 3 человека

стаж работы до 5 лет – 1

до 10 лет – 3 человека

до 20 лет – 3 человека

более 20 лет – 12 человек

Учебно-вспомогательный персонал:

Библиотекарь- высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 42 года.

IV. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебных недели; во 2–8 и 10 классах – не менее 34 учебных недель; в 9 и 11 классах 33 учебных недели.

Продолжительность учебной недели: в 1 классе 5 дней во 2-11 классах 6 дней .
Продолжительность каникул: осенние каникулы – с 2 ноября по 9 ноября (8 дней), зимние каникулы – с 30 декабря по 9 января (11 дней), весенние каникулы – с 24 марта по 1 апреля (9 дней), летние каникулы - с 1 июня по 31 августа (три месяца).
Дополнительные каникулы для 1 класса – с 13 по 19 февраля (7 дней).

Начало занятий: 8.00. Занятия кружков, секций через 40 минут после окончания последнего урока.

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование– 1-4 классы;
- 3) основное общее образование– 5-9 классы;
- 4) среднее общее образование - 10-11 классы. Все уровни реализуются в школе.

Школа продолжает работу над темой «Модернизация образовательного процесса на основе мониторинга в условиях реализации ФГОС»

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	Число учащихся	успеваемость	Качество знаний
2015-2016	132	100	59,0
2016-2017	135	100	59,0
2017-2018	138+1	100	56,9

Качественный анализ итогов экзаменов в 9 классе за 3 года.

По отдельным предметам учащиеся проходили ГИА повторно.

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика	100	75	100
Русский язык	86,7	41,7	100
Обществознание	71,4	75	100
Химия	100	-	100
Биология	87,5	0	100
Физика	100	77,8	100
Литература	-	100	-

Качественный анализ итогов экзаменов в 11 классе за 3 года

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Преодолели минимальный порог	Преодолели минимальный порог	Преодолели минимальный порог
Математика Б.	100	77,8	100
Математика П.	87,5	50	85,7
Русский язык	100	100	100
Биология	100	80	66,7
Физика	100	-	100
История	100	100	100
Химия	0	100	100
Обществознание	100	71,4	83,3
Литература	100	-	-

Учебный план начальной и основной школы разработан на основе примерного базисного учебного плана с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки учащихся. Учебный план средней школы разработан на основе базисного учебного плана. В основу деятельности школы положен набор рабочих программ, разработанных на основании примерных рабочих программ (1-4 и 5,6,7,8 классы) и программ, утвержденных Министерством образования и науки РФ (типовые программы 9 классы, 10-11 классы). В рамках блока внеурочной деятельности и дополнительного образования функционируют кружки:

- «Занимательная география»
- «Экологический кружок»
- «Русские шашки»
- «Шахматы для начинающих»
- «Остановись мгновение»
- «Семь нот»
- «Умелые ручки»
- «Юные самоделкины»
- «Футбол»
- «Волейбол»
- «Сюрприз»

- «Эрудит»
- «Память»
- «Азбука дорожной безопасности»
- «Школа докторов природы»
- «Здоровей-ка»
- «Мы здоровые ребята»

Программы внеурочной деятельности

- «Помощники»
- «Урок интеллектуальных игр»
- «Сильные, ловкие, смелые»
- «Школа волонтера»
- «Серпантин»
- «Кем быть?»
- «Волшебные краски».

Основной целью внеурочной деятельности школы является гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявления и раскрытие природных способностей каждого ученика.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей.

В процессе внеурочной деятельности с учащимися и их родителями (законными представителями) реализовывались 4 главные задачи школы:

1. Повышение качества знаний учащихся. Улучшение работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.
2. Воспитание учащихся в духе доброжелательного отношения к самому себе, окружающим людям и природе. Формирование развитой, свободной и активной личности.
3. Совершенствование духовно-нравственного воспитания в школе и в семье.
4. Обеспечение эффективной деятельности детской организации школы

В планах воспитательной работы особое внимание уделяется характеристике класса и анализу воспитательной работы, где указывается состав класса, познавательный уровень и общее развитие, работоспособность, статус семьи. Классные руководители в работе с классом делают акцент на: сплоченность коллектива, нравственное, патриотическое, трудовое воспитание. В планах воспитательной работы учитываются общешкольные, районные, областные мероприятия.

В школе работают ученические организации: совет старшеклассников.

Активно работало ШМО классных руководителей – руководитель Власова Н.П. Работали два ШМО учителей предметников и ШМО учителей начальных классов. Классные руководители тесно работали с родителями, проводились родительские собрания.

В течение года в школе проводились традиционные мероприятия: «День Знаний», «Последний звонок», «Дни здоровья», «Осенние праздники», «Новогодние елки», праздничные концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, 8 Марта и др.

К годовщине победы в ВОВ были проведены: «Урок мужества». Акция «Бессмертный полк»

Во время проведения «Экологической недели» во всех классах были проведены мероприятия о красоте и сохранности родного края, родной природы. Проведена работа по благоустройству улиц, очистке родников от мусора.

В школе имеется программа по обеспечению безопасности учащихся и работников.

VI. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

В школе имеется 32 компьютера, 10 интерактивных досок, 11 мультимедийных проекторов и др., которые используются в преподавании предметов, курсов, в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, в работе кружков. Школа подключена к сети Интернет, имеется сайт. Его адрес: <http://www.pm-school.3dn.ru/>

VII. Заключение

Анализ состояния учебно-воспитательного процесса, причин негативных явлений и нерешенных проблем дает основание выделить следующие приоритетные направления и первоочередные задачи на новый учебный год:

- Развитие комплексного образовательного пространства школы.
- Формирование здорового образа жизни.
- Духовно-нравственное воспитание личности каждого ребенка.
- Обеспечение преемственности в системе начального и основного общего образования.

Директор школы А.А.Гусев